



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ**
UNIVERSITY OF PATRAS

Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας

Τμήμα Λογοθεραπείας

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2020-2021

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | |
|-----------------------|---|
| ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: | ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ |
| ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: | ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ |
| ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ: | ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ |
| ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ: | ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ |
| ΜΕΡΟΣ ΠΕΜΠΤΟ: | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ |
| ΜΕΡΟΣ ΕΚΤΟ: | ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ |
| ΜΕΡΟΣ ΕΒΔΟΜΟ: | ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗΣΕΙΣ ΠΑΛΑΙΟΥ ΝΕΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ |
| ΜΕΡΟΣ ΟΓΔΟΟ: | ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ |
| ΜΕΡΟΣ ΕΝΑΤΟ: | ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ |
| ΜΕΡΟΣ ΔΕΚΑΤΟ: | ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ |

ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Ίδρυση

Το Τμήμα Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε με το νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70 τ.Α /7-5-2019) και έγινε ένταξη των μελών ΔΕΠ, ΕΤΕΠ και των φοιτητών του Τμήματος Λογοθεραπείας του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, που ιδρύθηκε το 1996 στο τότε ΤΕΙ Πατρών και αποτέλεσε το πρώτο από τα τρία ομοειδή Τμήματα της Ελληνικής δημόσιας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που παρέχει προπτυχιακές σπουδές στη Λογοθεραπεία.

Σκοπός

Το Τμήμα Λογοθεραπείας έχει σκοπό την επίτευξη των παρακάτω στόχων:

- Την εκπαίδευση των σπουδαστών επί των βιολογικών και φυσικών επιστημών για την αξιολόγηση της ανθρώπινης επικοινωνίας (λόγου, ομιλίας και φωνής) και των καταποτικών κινήσεων του στοματοφάρυγγα, καθώς και την πρόληψη, θεραπεία και επιστημονική έρευνα των σχετιζόμενων διαταραχών.
- Την παροχή υπηρεσιών πρόληψης, διάγνωσης και αντιμετώπισης διαταραχών που παρουσιάζονται σε παιδιά και σε ενήλικες, σε σχολεία, νηπιαγωγεία, νοσοκομεία και λοιπά ιδρύματα όπως και στην Κλινική Λογοθεραπείας του Τμήματος, στο πλαίσιο των μαθημάτων Κλινικής Άσκησης.
- Την επιστημονική έρευνα επί θεμάτων που αφορούν τον λόγο, τη φωνή, την ομιλία, την κατάποση καθώς και τις διαταραχές αυτών. Αποδίδεται έμφαση στην ελληνική γλώσσα, αλλά και σε άλλες γλώσσες με τις οποίες έρχεται σε επαφή στο πλαίσιο της σύγχρονης πολυπολιτισμικής και πολυγλωσσικής κοινωνίας. (Ο όρος *λόγος* χρησιμοποιείται ως συνώνυμος του όρου *γλώσσα*, προς αποφυγή σύγχυσης με τη γλώσσα ως οργάνου της άρθρωσης).
- Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες γνώσεις και ικανότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται επαγγελματικά σε όλους τους προαναφερθέντες τομείς και πληθυσμούς που αφορούν το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

Όραμα

Το Όραμα του Τμήματος είναι:

1. Να συνεχιστεί η αναγνώρισή του εντός του Ελληνικού χώρου ως προς την ποιότητα της παρεχόμενης ακαδημαϊκής και κλινικής εκπαίδευσης, ώστε να έχει διαρκώς την υψηλή βάση εισακτέων και τη μεγαλύτερη από τα άλλα Τμήματα Λογοθεραπείας ζήτηση και απορρόφηση αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

- II. Να συνεχίσει να χρησιμεύει ως κέντρο αναφοράς σε όλη την περιοχή, αλλά και στην Ελλάδα γενικότερα, για διαταραχές ομιλίας, λόγου, επικοινωνίας και κατάποσης μέσω, αφενός της Κλινικής Λογοθεραπείας, και αφετέρου των εξειδικευμένων γνώσεων και της εμπειρίας των μελών ΔΕΠ.
- III. Η διαρκής εξέλιξη και προαγωγή του Τμήματος, μέσω της αύξησης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού και της βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής, προκειμένου το επίπεδο της παρεχόμενης εκπαίδευσης να ακολουθεί τις εξελίξεις και τάσεις της εκπαίδευσης στον τομέα της Λογοπαθολογίας διεθνώς, και το παραγόμενο ερευνητικό έργο να αυξάνεται ποσοτικά, να βελτιώνεται ποιοτικά, και να περιλαμβάνει όλα τα μέλη του Τμήματος.
- IV. Η διαρκής αναγνώριση από την κοινωνία του έργου και της συμβολής των αποφοίτων του Τμήματος στην πρόληψη και αντιμετώπιση διαταραχών ομιλίας, λόγου, φωνής και κατάποσης.

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Καθηγητές

Σταυρούλα Γεωργοπούλου

Ηλίας Παπαθανασίου

Αρχόντω Τερζή

Αναπληρωτές Καθηγητές

Νικόλαος Τρίμμης

Επίκουροι Καθηγητές

Ελευθερία Γερνίκου

Αιμιλία Μίχου

Ιωάννης Παπακυρίτσης

Λέκτορες

Γεωργία Σταφυλίδου

ΕΤΕΠ

Φωτεινή Μπόκαρη

Γραμματεία

Ευαγγελία Λαζανά

Παναγιώτα Παπανικολοπούλου

Νικόλ Τσιράκου

ΑΠΟΣΤΟΛΗΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Η αποστολή του Τμήματος Λογοθεραπείας αντικατοπτρίζεται στους παρακάτω ακαδημαϊκούς και κλινικούς στόχους:

A. Ακαδημαϊκοί Στόχοι

- Να παρέχονται σύγχρονες επιστημονικές γνώσεις σε ό,τι αφορά τα χαρακτηριστικά και την ανάπτυξη της ανθρώπινης επικοινωνίας και κατάποσης καθόλη τη διάρκεια της ζωής του ατόμου (τυπικοί πληθυσμοί).
- Να παρέχονται σύγχρονες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις σε ό,τι αφορά την αιτιολογία, διάγνωση και θεραπεία των διαταραχών επικοινωνίας και κατάποσης.
- Να παρέχονται μαθήματα που αντανακλούν τη σύγχρονη κλινική πρακτική, σύμφωνα με τις ανάγκες της σύγχρονης Ελληνικής κοινωνίας, ενσωματώνοντας τις νέες τεχνολογίες, έτσι ώστε να προετοιμάζουν τους φοιτητές για την άσκηση του επαγγέλματος σε ένα πολυγλωσσικό και πολυπολιτισμικό περιβάλλον.
- Να εκπαιδεύονται οι φοιτητές ως προς τις σύγχρονες μεθόδους έρευνας και τεχνολογίας και ως προς τη χρήση της βιβλιογραφίας, και να είναι ικανοί να κρίνουν την επιστημονική βιβλιογραφία και τις κλινικές εφαρμογές της.
- Να παράγεται έρευνα προσανατολισμένη στους παραπάνω στόχους, με ερευνητικό πεδίο τις διαταραχές της επικοινωνίας και κατάποσης. Όταν πρόκειται για γλωσσικές διαταραχές ειδικότερα, να δίνεται έμφαση στο πως αυτές εμφανίζονται στην Ελληνική γλώσσα σε όλα τα επίπεδά της, καθώς και σε άλλες γλώσσες με τις οποίες έρχεται σε επαφή η Ελληνική (διγλωσσία/πολυγλωσσία).

B. Στόχοι Κλινικής Εκπαίδευσης

- Να είναι ικανοί οι φοιτητές να χειριστούν κλινικές περιπτώσεις διαταραχών επικοινωνίας και κατάποσης διαφόρων ειδών και βαθμών σοβαρότητας.
- Να παρέχονται στους φοιτητές οι ευκαιρίες να σχετίζουν τις θεωρητικές γνώσεις και απόψεις με την κλινική πράξη χρησιμοποιώντας σύγχρονες και κατάλληλες διαγνωστικές/θεραπευτικές μεθόδους βάσει ενδείξεων (evidence based practice).
- Να αναπτύσσουν οι φοιτητές τις αρχές του επαγγελματισμού και της υπευθυνότητας σύμφωνα με την ηθική και δεοντολογία των που διέπει τα επαγγέλματα υγείας.
- Να έχουν οι απόφοιτοι τη δυνατότητα να εργάζονται ως μέλη Διεπιστημονικών Ομάδων συμμετέχοντας στη διαχείριση ατόμων με προβλήματα επικοινωνίας και κατάποσης.
- Να είναι ικανοί οι απόφοιτοι να εξασκούν το ελεύθερο ανεξάρτητο επάγγελμα του Λογοθεραπευτή.

ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Εγγραφές – Μετεγγραφές – Κατατάξεις

Εγγραφές Πρωτοετών Φοιτητών

Η διαδικασία εγγραφής των πρωτοετών φοιτητών ορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Γενικά, οι εγγραφές των πρωτοετών φοιτητών διενεργούνται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας

Οδηγίες για την ισχύουσα διαδικασία εγγραφής ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου και για τους φοιτητές που έχουν εισαχθεί με τις ειδικές κατηγορίες (Έλληνες πολίτες της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης – Αλλοδαποί – Αλλογενείς και απόφοιτοι Λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων κρατών-μελών της Ε.Ε. μη ελληνικής καταγωγής, επιτυχόντες με διάκριση σε Επιστημονικές Ολυμπιάδες). Τα δικαιολογητικά που απαιτούνται, καθώς και η προθεσμία των εγγραφών σε όλα τα ΑΕΙ της χώρας καθορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας.

Φοιτητική Ταυτότητα

Μετά την εγγραφή του ο φοιτητής, πρέπει να υποβάλλει ηλεκτρονική αίτηση στον ιστότοπο <http://academicid.minedu.gov.gr> προκειμένου να του χορηγηθεί Ακαδημαϊκή Ταυτότητα. Για την είσοδο στο σύστημα, χρησιμοποιείται ο λογαριασμός πρόσβασης στις υπηρεσίες τηλεματικής του Ιδρύματος (@urnet.gr) που δίνεται κατά την εγγραφή των φοιτητών στο Τμήμα. Η ταυτότητα έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να έχει ισχύ για όσα έτη διαρκεί η φοιτητική ιδιότητα και να καλύπτει πολλαπλές χρήσεις, επιπλέον του Φοιτητικού Εισιτηρίου (Πάσο) για τα μέσα μαζικής μεταφοράς, π.χ. μειωμένα εισιτήρια ή και ελεύθερη είσοδο σε πολλούς κινηματογράφους, θέατρα, μουσεία και διάφορα πολιτιστικά ιδρύματα. Οι ταυτότητες παραδίδονται στο σημείο παραλαβής που έχει επιλέξει ο κάθε φοιτητής κατά την υποβολή της αίτησής του, χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση. Σε περίπτωση απώλειας, ο φοιτητής πρέπει να απευθυνθεί στη Γραμματεία προσκομίζοντας σχετική υπεύθυνη δήλωση απώλειας/κλοπής και ζητώντας την επανέκδοση της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας.

Μετεγγραφές

Η διαδικασία μετεγγραφής φοιτητών ορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας. Οι φοιτητές καλούνται να διαβάσουν προσεκτικά τις σχετικές ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Υπουργείου πριν προχωρήσουν σε οποιαδήποτε ενέργεια. Γενικά, οι αιτήσεις μετεγγραφών διενεργούνται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, ενώ πληροφορίες για τη διαδικασία και τις προθεσμίες αίτησης μετεγγραφής ανακοινώνονται στην ίδια ιστοσελίδα.

Κατατάξεις

Για το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 η Συνέλευση του Τμήματος (συνεδρίαση 4/9-7-2019)αποφάσισε για τις κατατακτήριες εξετάσεις τα εξής:

Οι Πτυχιούχοι Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, οι απόφοιτοι των Παραγωγικών Σχολών Αξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και των Σωμάτων Ασφαλείας κατατάσσονται στο 3^οεξάμηνο σπουδών του Τμήματος Λογοθεραπείας, κατόπιν επιτυχών κατατακτήριων εξετάσεων (σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία) στα ακόλουθα μαθήματα:

- Εισαγωγή στη Λογοπαθολογία
- Εισαγωγή στη Γλωσσολογία
- Ανατομία-Φυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου

Οι επιτυχόντες κατατάσσονται στο 3^ο εξάμηνο σπουδών με όλες τις υποχρεώσεις των δύο πρώτων εξαμήνων του πρώτου έτους (δηλαδή εγγράφονται από τη Γραμματεία σε όλα τα μαθήματα του 1ου και 2ου εξαμήνου). Στα τρία παραπάνω μαθήματα που εξετάστηκαν κατοχυρώνεται ο βαθμός τους εφόσον είναι τουλάχιστο 5/10.

Αναγνώριση μαθημάτων φοιτητών από Μετεγγραφή ή Κατάταξη

Οι φοιτητές που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα είτε με μετεγγραφή είτε με κατατακτήριες εξετάσεις μπορούν κατόπιν αίτησής τους προς το Τμήμα, επισυνάπτοντας αναλυτική βαθμολογία και το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος προέλευσης και με έγκριση της Συνέλευσης, να αναγνωρίσουν μαθήματα στα οποία έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσης.

Μαθήματα - Διδασκαλία

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας εγκρίθηκε στην υπ' αριθ. 152/28.06.2019 Σύγκλητο. Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Συνέλευση του Τμήματος. Το Πρόγραμμα Σπουδών δύναται να αναθεωρηθεί κάθε Μάιο.

Φοίτηση - Εξετάσεις

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα, χειμερινό και εαρινό. Το χειμερινό εξάμηνο διδάσκονται τα μαθήματα που υπάγονται στο 1^ο, 3^ο, 5^ο και 7^ο εξάμηνο φοίτησης, ενώ το εαρινό εξάμηνο διδάσκονται τα μαθήματα που υπάγονται στο 2^ο, 4^ο, 6^ο και 8^οεξάμηνο φοίτησης. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία.

Οι εξεταστικές περίοδοι είναι τρεις, του Ιανουαρίου, του Ιουνίου και του Σεπτεμβρίου. Οι εξετάσεις του χειμερινού εξαμήνου αρχίζουν 1 εβδομάδα μετά την περάτωση των μαθημάτων του εξαμήνου, διαρκούν 3 εβδομάδες και ακολουθούνται κατά κανόνα από 1 ελεύθερη εβδομάδα πριν την έναρξη διδασκαλίας των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου. Οι εξετάσεις του εαρινού εξαμήνου αρχίζουν μία εβδομάδα μετά την περάτωση των μαθημάτων του εξαμήνου, διαρκούν 3 εβδομάδες και λήγουν κατά κανόνα μέχρι τις 30 Ιουνίου. Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης χειμερινών και εαρινών εξαμήνων

καθορίζονται από τη Σύγκλητο. Με απόφαση της Συγκλήτου μετά από πρόταση της Συνέλευσης του Τμήματος επιτρέπεται σε εξαιρετικές περιπτώσεις παράταση της διάρκειας του εξαμήνου μέχρι δύο το πολύ εβδομάδες προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας.

Ο φοιτητής δικαιούται να εξεταστεί κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου στα μαθήματα και των δύο (χειμερινού και εαρινού) εξαμήνων, ενώ κατά την περίοδο του Ιουνίου στα μαθήματα μόνο των εαρινών εξαμήνων και κατά την περίοδο Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, στα μαθήματα των χειμερινών εξαμήνων. Οι επί πτυχίω φοιτητές δικαιούνται εξέτασης στα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου στη διάρκεια των εξετάσεων κατά την περίοδο Ιανουαρίου – Φεβρουαρίου και στα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου κατά την περίοδο του Ιουνίου. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από το διδάσκοντα, ο οποίος υποχρεούται να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις.

Η επίδοση των φοιτητών στα μαθήματα βαθμολογείται στην κλίμακα 0-10, με άριστα το 10 και ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το 5.

Εγγραφή - Δήλωση Παρακολούθησης Μαθημάτων Εξαμήνου

Οι φοιτητές, ανεξαρτήτως έτους σπουδών, πρέπει απαραίτητως να ανανεώνουν την εγγραφή τους σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο και να υποβάλλουν δήλωση προτίμησης των μαθημάτων που επιθυμούν να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν, σύμφωνα με τους κανόνες και τις οδηγίες που δίνονται στη συνέχεια του παρόντος.

Οι φοιτητές μπορούν, ύστερα από έγγραφη αίτησή

τους στη Γραμματεία, να αναστείλουν τη φοίτησή τους.

Για λόγους ορθής συνέχειας της φοίτησης, το Τμήμα προτείνει η αναστολή της φοίτησης να διαρκεί άρτιο αριθμό εξαμήνων. Το μέγιστο συνολικό διάστημα αναστολής/διακοπής είναι τα οκτώ (8) εξάμηνα. Το αίτημα θα πρέπει να γίνεται στην αρχή του εξαμήνου, στην περίπτωση που αφορά το τρέχον εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές που διακόπτουν τις σπουδές τους δεν έχουν τη φοιτητική ιδιότητα καθ' όλο το χρονικό διάστημα της διακοπής (εκτός αν η διακοπή οφείλεται σε αποδεδειγμένους λόγους υγείας ή σε λόγους ανωτέρας βίας). Μετά την λήξη της αναστολής των σπουδών, οι φοιτητές επανέρχονται στο Τμήμα και συνεχίζουν τις σπουδές τους, σύμφωνα με τους ισχύοντες κανόνες.

Κάθε φοιτητής πρέπει να εγγραφεί και ακολούθως να καταθέσει ηλεκτρονική δήλωση με τα μαθήματα τα οποία ο ίδιος αποφάσισε να παρακολουθήσει στο συγκεκριμένο εξάμηνο στην αρχή κάθε εξαμήνου και σε ημερομηνίες που ορίζονται από τον Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας,. Μετά τη λήξη της προθεσμίας καμία δήλωση δε γίνεται δεκτή, αρχική ή τροποποιητική της υποβληθείσας. Με αυτή τη δήλωση κάθε φοιτητής αποκτά δικαίωμα στο τέλος του συγκεκριμένου εξαμήνου και στην επόμενη εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου να συμμετέχει στις εξετάσεις των μαθημάτων που δήλωσε.

Αν ένας φοιτητής δεν καταθέσει δήλωση στην αρχή του εξαμήνου, τότε θεωρείται ότι δεν θα παρακολουθήσει μαθήματα και δεν θα συμμετέχει στις εξετάσεις αυτού του εξαμήνου,

καθώς και στις επαναληπτικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου που αφορούν τα μαθήματα για τα οποία δεν έχει κατατεθεί δήλωση.

Για το χειμερινό εξάμηνο μπορεί να δηλωθούν μόνον εκείνα τα μαθήματα, τα οποία περιλαμβάνονται στα μαθήματα των χειμερινών εξαμήνων (1^ο, 3^ο, 5^ο και 7^ο) του προγράμματος σπουδών. Αντίστοιχα, για το εαρινό εξάμηνο μπορεί να δηλωθούν μόνο τα μαθήματα των εαρινών εξαμήνων (2^ο, 4^ο, 6^ο και 8^ο) του προγράμματος σπουδών. Μαθήματα δηλαδή του χειμερινού εξαμήνου δεν διδάσκονται στο εαρινό και αντιστρόφως.

Στη δήλωση μαθημάτων περιλαμβάνονται:

- Μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων, στα οποία ο φοιτητής απέτυχε.
- Μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων, τα οποία ο φοιτητής δεν είχε ενδεχομένως δηλώσει.
- Μαθήματα του εξαμήνου στο οποίο ο φοιτητής εγγράφεται.

Για την απόκτηση του πτυχίου απαιτείται οι φοιτητές να επιτύχουν συνολικά 240 ECTS (30 ECTS ανά εξάμηνο) που αντιστοιχούν σε 43 ή 44 μαθημάτων κορμού και επιλογής. Η δομή του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) αναλύεται ως εξής:

- Τριάντα επτά (37) υποχρεωτικά μαθήματα με 205 Πιστωτικές Μονάδες.
- Στα υποχρεωτικά μαθήματα περιλαμβάνεται ένα (1) μάθημα Κλινικής Πρακτικής Άσκησης με 10 Πιστωτικές Μονάδες.
- Πέντε (5) ή Επτά (7) μαθήματα επιλογής με 25 ή 35 Πιστωτικές Μονάδες, αντίστοιχα. Σε περίπτωση που ο φοιτητής επιλέξει να εκπονήσει Πτυχιακή Εργασία (10 Πιστωτικές Μονάδες), τα μαθήματα επιλογής είναι 5, διαφορετικά είναι 7.
- Στα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα περιλαμβάνεται ένα εξειδικευμένο μάθημα ορολογίας-βιβλιογραφίας Αγγλικής γλώσσας με 5 Πιστωτικές Μονάδες.

Επιπρόσθετα, από το Τμήμα προσφέρονται δύο (2) προαιρετικά μαθήματα Γερμανικής γλώσσας. Αν ο φοιτητής παρακολουθήσει και πετύχει σε αυτά, η βαθμολογία δεν προσμετράται στη λήψη πτυχίου, αλλά αναφέρεται στο Παράρτημα Διπλώματος του φοιτητή.

Οι φοιτητές του Δ' έτους δύνανται να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε 10 ECTS και αντικαθιστά δύο (2) μαθήματα επιλογής του 8ου εξαμήνου. Ο φοιτητής που ενδιαφέρεται να εκπονήσει «Πτυχιακή Εργασία» με την εγγραφή του στο 8ο εξάμηνο και κατόπιν συνεννόησης με μέλος ΔΕΠ του Τμήματος αποφασίζουν το τίτλο της πτυχιακής εργασίας την οποία ο φοιτητής δηλώνει στη Γραμματεία.

Στους φοιτητές που συμμετείχαν στο πρόγραμμα "ERASMUS", κατόπιν αίτησής τους και εισήγησης του υπεύθυνου του Τμήματος για το πρόγραμμα "ERASMUS" και με την έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος, αναγνωρίζονται τα μαθήματα τα οποία έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς στο Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής και αντιστοιχούν στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Λογοθεραπείας.

Εξετάσεις

Για τα μαθήματα που διδάσκονται σε ένα εξάμηνο, υπάρχουν δύο εξεταστικές περιόδους. Οι εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Ο φοιτητής δικαιούται να εξεταστεί στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου και στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Λαμβάνοντας υπόψη το άρθρο 31 παραγ.1 του Ν. 4452/2017, σύμφωνα με το οποίο:

«Οι φοιτητές που περάτωσαν την κανονική φοίτηση, η οποία ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαιών για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν στην εξεταστική περίοδο του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου κάθε ακαδημαϊκού έτους σε όλα τα μαθήματα που οφείλουν, ανεξάρτητα εάν αυτά διδάσκονται σε χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο, έπειτα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή της Σχολής του Α.Ε.Ι.», οι φοιτητές αυτής της κατηγορίας να μπορούν να εξεταστούν σε όλα τα μαθήματα που οφείλουν, εφόσον προηγηθεί δήλωσή τους, για τα μαθήματα που επιθυμούν να εξεταστούν.

Σε περίπτωση που ένας φοιτητής δεν έχει επιτυχία και στις δύο εξεταστικές περιόδους, τότε:

- Εάν πρόκειται για υποχρεωτικό μάθημα, έχει την υποχρέωση να ξαναδηλώσει το μάθημα αυτό σε επόμενο εξάμηνο, εφόσον δεν γίνεται υπέρβαση του μέγιστου αριθμού των επιτρεπόμενων μονάδων ECTS ανά εξάμηνο. Με αυτή τη δήλωση έχει την ευκαιρία να ξαναπαρακολουθήσει το μάθημα και αποκτά πάλι το δικαίωμα συμμετοχής στις αντίστοιχες εξετάσεις.
- Εάν πρόκειται για κατ' επιλογήν μάθημα, τότε μπορεί να δηλώσει πάλι το ίδιο μάθημα σε ένα επόμενο εξάμηνο για να το ξαναπαρακολουθήσει και να αποκτήσει έτσι το δικαίωμα συμμετοχής του στις αντίστοιχες εξετάσεις. Έχει όμως και τη δυνατότητα να μην ξαναδηλώσει αυτό το μάθημα, αλλά σε επόμενο εξάμηνο να επιλέξει και να δηλώσει αντί γι' αυτό ένα άλλο κατ' επιλογήν μάθημα.
- Εάν φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα έχει δυνατότητα εξέτασης, με απόφαση του Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή καθηγητών της σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον Κοσμήτορα. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων.

Επανεξέταση για Βελτίωση Βαθμολογίας

Με απόφαση της Συγκλήτου στην υπ' αριθμ. 104/1-12-16 συνεδρίασή της εγκρίθηκε ρύθμιση για την επανεξέταση φοιτητών σε μάθημα/τα στα οποία έχουν εξετασθεί επιτυχώς και επιθυμούν να βελτιώσουν την βαθμολογία τους, Μετά από αιτιολογημένη αίτηση του ενδιαφερόμενου φοιτητή (αφορά φοιτητές που βρίσκονται από το πρώτο έτος φοίτησης μέχρι το τέταρτο έτος και όχι επί πτυχίω φοιτητές) προς τη Γραμματεία του Τμήματος είναι

δυνατή η επανεξέταση με σκοπό τη βελτίωση της βαθμολογίας του (προακτέου) βαθμού. Η επανεξέταση επιτρέπεται κατά την επαναληπτική εξέταση Σεπτεμβρίου για ένα (1) μάθημα του χειμερινού ή ένα (1) μάθημα του εαρινού εξαμήνου του ίδιου ακαδημαϊκού έτους και μόνο.

- Ο ανώτατος επιτρεπόμενος αριθμός μαθημάτων προς επανεξέταση, για βελτίωση βαθμολογίας προακτέου βαθμού, για κάθε φοιτητή, είναι ένα μάθημα μη εργαστηριακό ανά έτος.
- Μεταξύ των βαθμών εξέτασης και επανεξέτασης υπολογίζεται ο μεγαλύτερος.

Λήψη Πτυχίου

Τρόπος Υπολογισμού Βαθμού Πτυχίου

Για τη λήψη Πτυχίου Λογοθεραπείας απαιτείται η επιτυχής εξέταση στα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών όπως αναλύθηκε στην ενότητα «Δήλωση Παρακολούθησης Μαθημάτων Εξαμήνου» παραπάνω.

Για τον υπολογισμό του βαθμού Πτυχίου ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται επί τον συντελεστή βαρύτητας του μαθήματος. Το άθροισμα των επί μέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων. Δεν υπολογίζονται στο βαθμό του Πτυχίου οι βαθμοί προαιρετικών μαθημάτων.

Οι συντελεστές βαρύτητας των μαθημάτων κυμαίνονται από 1,0 έως 2,0 και ορίζονται ως εξής:

- Μαθήματα με 1 ή 2 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,0.
- Μαθήματα με 3 ή 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,5.
- Μαθήματα με περισσότερες από 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 2,0.

Η Πτυχιακή Εργασία κατ' εξαίρεση έχει συντελεστή βαρύτητας 4.

Χαρακτηρισμός Βαθμού Διπλώματος

5,0 - 6,49 = ΚΑΛΩΣ

6,50 - 8,49 = ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ

8,50 - 10,00 = ΑΡΙΣΤΑ

Ορκωμοσία Φοιτητών

Οι φοιτητές που θεωρούν ότι έχουν ή πρόκειται να ολοκληρώσουν άμεσα τις υποχρεώσεις τους, σύμφωνα με τα ανωτέρω αναφερόμενα, και επιθυμούν να λάβουν μέρος σε προσεχή τελετή Ορκωμοσίας οφείλουν να το δηλώνουν εγγράφως στη Γραμματεία του Τμήματος, τουλάχιστον ένα (1) μήνα πριν και σύμφωνα με σχετική ανακοίνωση που αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επιπλέον, για τη συμμετοχή τους στην τελετή Ορκωμοσίας, οι

ενδιαφερόμενοι φοιτητές, εφόσον έχουν τελικά ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους στο Τμήμα, οφείλουν να καταθέτουν μαζί με την αίτησή τους και τα παρακάτω απαραίτητα δικαιολογητικά, εντός της αποκλειστικής προθεσμίας που υποδεικνύεται με ανακοίνωση της Γραμματείας του Τμήματος.

ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ:

- Αίτηση (διατίθεται στη Γραμματεία)
- Υπεύθυνη Δήλωση του ν. 1566/86, ότι:
 - Δεν παίρνουν κουπόνια σίτισης για το αντίστοιχο Ακαδημαϊκό Έτος
 - Δεν έχουν εκκρεμότητα με τη Φοιτητική Εστία
 - Δεν έχουν φοιτητικό Βιβλιάριο Υγείας
- Πάσο
- Φοιτητική Ταυτότητα

Ορκωμοσία φοιτητών διενεργείται μετά το πέρας των επίσημων εξεταστικών περιόδων Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου του Τμήματος.

Επίσημες Αργίες

- Εθνική εορτή: 28η Οκτωβρίου
- Πολυτεχνείο: 17η Νοεμβρίου
- Αγίου Ανδρέου: 30η Νοεμβρίου
- Διακοπές Χριστουγέννων - Νέου Έτους: από 24η Δεκεμβρίου μέχρι και 6η Ιανουαρίου
- Πανεπιστημιακή εορτή Τριών Ιεραρχών: 30η Ιανουαρίου
- Καθαρά Δευτέρα
- Εθνική Εορτή: 25η Μαρτίου
- Διακοπές Πάσχα: από το Σάββατο του Λαζάρου μέχρι την Κυριακή του Θωμά.
- Πρωτομαγιά
- Διακοπή μαθημάτων: Την ημέρα των φοιτητικών εκλογών

Δηλώσεις Συγγραμμάτων

Οι δηλώσεις των συγγραμμάτων για όλα τα μαθήματα γίνονται μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων «Εύδοξος» του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι ενεργοί προπτυχιακοί φοιτητές έχουν δικαίωμα παραλαβής δωρεάν πανεπιστημιακών συγγραμμάτων για τα μαθήματα που προβλέπονται από το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών τους.

Δεν χορηγούνται δωρεάν έντυπα διδακτικά συγγράμματα στις εξής περιπτώσεις:

- σε φοιτητές που παρακολουθούν προγράμματα σπουδών για την απόκτηση τρίτου πτυχίου και

- για μαθήματα που παρακολουθούν οι φοιτητές για δεύτερη φορά, για τα οποία τους έχει ήδη χορηγηθεί δωρεάν σύγγραμμα.

Η επιλογή και δωρεάν προμήθεια διδακτικών συγγραμμάτων πραγματοποιείται μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας «Εύδοξος» στον Ιστότοπο <http://www.eudoxus.gr>. Η διαδικασία προσφέρει:

(α) πλήρη ενημέρωση για τα παρεχόμενα συγγράμματα σε κάθε μάθημα και

(β) δυνατότητα άμεσης παραλαβής των συγγραμμάτων.

Ο φοιτητής εισέρχεται στον κεντρικό ιστότοπο του κεντρικού πληροφοριακού συστήματος, όπου και γίνεται πιστοποίηση. Εκεί ενημερώνεται για τα εγκεκριμένα συγγράμματα των μαθημάτων του Τμήματός του και επιλέγει τα συγγράμματα που δικαιούται.

Οι προπτυχιακοί φοιτητές δικαιούνται να επιλέξουν από τον συνολικό κατάλογο προτεινομένων διδακτικών συγγραμμάτων του «Ευδόξου» ένα διδακτικό σύγγραμμα για κάθε υποχρεωτικό και επιλεγόμενο μάθημα του προγράμματος σπουδών.

Μετά το πέρας της διαδικασίας επιλογής συγγράμματος κάθε φοιτητής λαμβάνει μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή μέσω σύντομου γραπτού μηνύματος έναν κωδικό (PIN), με την προσκόμιση του οποίου παραλαμβάνει από τα σημεία διανομής τα διδακτικά συγγράμματα που επέλεξε.

Σε περίπτωση που ο φοιτητής παραλείψει να παραλάβει κάποιο σύγγραμμα εντός των προθεσμιών που ανακοινώνονται στο σύστημα «Εύδοξος» και εξεταστεί επιτυχώς στο αντίστοιχο μάθημα, χάνει το δικαίωμα παραλαβής συγγράμματος για το μάθημα αυτό

Θεσμός Σύμβουλου Καθηγητή

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκής περιόδου ορίζεται για κάθε πρωτοετή φοιτητή ο σύμβουλος καθηγητής (ΣΚ) του, ο οποίος είναι ένα από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Οι πρωτοετείς φοιτητές συναντώνται σε τακτά χρονικά διαστήματα με τον ΣΚ τους. Ο ΣΚ ενός φοιτητή παραμένει ο ίδιος μέχρι την περάτωση των σπουδών του.

Οι φοιτητές θα πρέπει να αισθάνονται ελεύθεροι να συζητούν με τον ΣΚ τους οποιοδήποτε θέμα της ακαδημαϊκής τους ζωής τους απασχολεί. Ο ΣΚ θα προσπαθεί, όσο είναι δυνατόν, να δίνει ή να προτείνει λύσεις στα τυχόν προβλήματα που προκύπτουν. Σε καμιά περίπτωση δεν υποχρεούται όμως να εγγυάται εκ των προτέρων λύση για κάθε πρόβλημα. Το Δ.Σ. και η Γ.Σ. του Τμήματος επιβλέπουν τη λειτουργία του θεσμού.

Ορισμός Συμβούλου Καθηγητή

Όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, που δικαιολογημένα δεν απουσιάζουν για μεγάλο χρονικό διάστημα, ορίζονται ως ΣΚ πρωτοετών φοιτητών στην αρχή κάθε ακαδημαϊκής περιόδου. Η ανάθεση πρωτοετών φοιτητών σε κάθε ΣΚ θα γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος με τυχαίο τρόπο. Ο αριθμός των πρωτοετών φοιτητών θα ισοκατανέμεται μεταξύ των ΣΚ.

Συναντήσεις

Οι πρωτοετείς φοιτητές θα συναντώνται ως ομάδα με τον ΣΚ τους σε τακτά χρονικά διαστήματα. Η πρώτη συνάντηση (συνάντηση υποδοχής) πρέπει να ορισθεί μέσα στον πρώτο μήνα από την επίσημη έναρξη του χειμερινού εξαμήνου. Επόμενες συναντήσεις θα ορίζονται σε από κοινού συμφωνηθείσες ημερομηνίες. Το χρονικό διάστημα μεταξύ δύο διαδοχικών συναντήσεων δεν μπορεί να είναι μικρότερο του ενός (1) μήνα, εκτός εξαιρετικών περιπτώσεων. Η περιοδικότητα των συναντήσεων μεταξύ Α'-ετών φοιτητών και ΣΚ συνιστάται να είναι μία φορά ανά δίμηνο. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορούν να συγκαλούνται έκτακτες συναντήσεις εφόσον αυτό κρίνεται αναγκαίο και από τα δύο μέρη, ή εφόσον το ζητήσει ο ΣΚ προκειμένου να συζητηθεί μείζον θέμα που αφορά τους φοιτητές.

Ο ΣΚ ενός φοιτητή παραμένει ο ίδιος μέχρι την περάτωση των σπουδών του φοιτητή. Από το Β' έτος σπουδών και μετά δεν θα υπάρχουν τακτικές συναντήσεις, αλλά συνιστάται να γίνεται τουλάχιστον μία συνάντηση ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Αλλαγή Συμβούλου Καθηγητή

Σε περίπτωση απουσίας ενός ΣΚ για μεγάλο χρονικό διάστημα (π.χ. λόγω εκπαιδευτικής άδειας, προβλήματος υγείας, κλπ), η Γραμματεία του Τμήματος αναθέτει στους φοιτητές του απουσιάζοντος ΣΚ έναν νέο ΣΚ. Η ανάθεση γίνεται με ισοκατανομή των φοιτητών αυτών στους υπόλοιπους ΣΚ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι, ένας φοιτητής μπορεί να ζητήσει την αλλαγή του ΣΚ του. Φοιτητής που επιθυμεί κάτι τέτοιο πρέπει να κάνει αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος εξηγώντας τους λόγους. Η δυνατότητα ικανοποίησης του αιτήματος του φοιτητή θα εξεταστεί από τη Γ.Σ. του Τμήματος στην πρώτη της συνεδρίαση μετά την κατάθεση της αίτησης. Σε κάθε περίπτωση, η απόφαση για αλλαγή ΣΚ απαιτεί πλειοψηφία 3/4 των μελών της Γ.Σ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

| Α' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | | |
|--------------------|---|------------------|--------------|------------|------|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | | | | ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS |
| | | ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ | ΑΛΛΟ | | | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | |
| SLT_101 | Φωνητική | 2 | | 2 | | 3 | 1,5 | 5 |
| SLT_102 | Εξελικτική Ψυχολογία | 3 | | | | 3 | 1,5 | 5 |
| SLT_103 | Ανατομία-Φυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου | 3 | | | | 3 | 1,5 | 5 |
| SLT_104 | Εισαγωγή στη Γλωσσολογία | 3 | | | | 3 | 1,5 | 5 |
| SLT_105 | Εισαγωγή στην Στατιστική και Πληροφορική | 2 | 1 | 1 | | 3.5 | 1,5 | 5 |
| SLT_106 | Εισαγωγή στη Λογοπαθολογία | 3 | 1 | | | 4 | 1,5 | 5 |
| | | | | | | ΣΥΝΟΛΟ | | 30 |

| Β' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | | |
|--------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|------------|------|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | | | | ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS |
| | | ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ | ΑΛΛΟ | | | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | |
| SLT_201 | Ιατρικές Επιστήμες στη Λογοθεραπεία Ι | 3 | | | | 3 | 1,5 | 5 |
| SLT_202 | Γνωστική Ψυχολογία | 3 | | | | 3 | 1,5 | 5 |
| SLT_203 | Ψυχοφυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου | 2 | 1 | | | 3 | 1,5 | 5 |
| SLT_204 | Γλωσσική Ανάπτυξη – Κατάκτηση Γλώσσας | 3 | 1 | | | 4 | 1,5 | 5 |
| SLT_205 | Φωνολογική Ανάπτυξη και Διαταραχές | 3 | 1 | | | 4 | 1,5 | 5 |
| SLT_206 | Δεοντολογία του Επαγγέλματος | 3 | | | | 3 | 1,5 | 5 |
| | | | | | | ΣΥΝΟΛΟ | | 30 |
| ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ | | | | | | | | |
| SLT_207 | Γερμανική Γλώσσα Ι | 2 | | | | | | |

| Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | | |
|--------------------|--|------------------|--------------|------------|------|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | | | | ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS |
| | | ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ | ΑΛΛΟ | | | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | |
| SLT_301 | Ιατρικές Επιστήμες στη Λογοθεραπεία II | 3 | | | | 3 | 1,5 | 6 |
| SLT_302 | Κλινική Ψυχολογία: Ψυχοπαθολογία | 3 | 1 | | | 4 | 1,5 | 6 |
| SLT_303 | Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές | 3 | 1 | | | 4 | 1,5 | 6 |
| SLT_304 | Ακοολογία | 3 | 1 | | | 4 | 1,5 | 6 |
| SLT_305 | Κλινικά Θέματα Λογοπαθολογίας | 3 | 1 | | | 4 | 1,5 | 6 |
| | | | | | | ΣΥΝΟΛΟ | | 30 |

| Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | | |
|--------------------|--|------------------|--------------|------------|------|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | | | | ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS |
| | | ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ | ΑΛΛΟ | | | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | |
| SLT_401 | Συντακτική Δομή και Διαταραχές του Λόγου | 3 | | | | 3 | 1,5 | 5 |
| SLT_402 | Μαθησιακές δυσκολίες στις Διαταραχές Λόγου και Ομιλίας | 3 | 1 | | | 4 | 1,5 | 5 |
| SLT_403 | Διαταραχές της Κατάποσης – Δυσφαγία | 2 | 1 | 1 | | 3,5 | 1,5 | 5 |
| SLT_404 | Κλινική Άσκηση Α1 (Ανάλυση-Αξιολόγηση) | | 2 | 3 | | 3,5 | 1,5 | 5 |
| SLT_405 | Διαταραχές της Φώνησης | 2 | 1 | 1 | | 3,5 | 1,5 | 5 |
| SLT_406 | Διαγνωστικά Θέματα Λογοπαθολογίας | 3 | 1 | | | 4 | 1,5 | 5 |
| | | | | | | ΣΥΝΟΛΟ | | 30 |
| ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ | | | | | | | | |
| SLT_407 | Γερμανική Γλώσσα II | 2 | | | | | | |

| Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | | |
|---|--|------------------|--------------|------------|------|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | | | | ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS |
| | | ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ | ΆΛΛΟ | | | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | |
| SLT_501 | Κλινική Νευροψυχολογία | 3 | | | | 3 | 1,5 | 5 |
| SLT_502 | Ψυχολογία της Γλώσσας και Νευρογλωσσολογία | 3 | 1 | | | 4 | 1,5 | 5 |
| SLT_503 | Διαταραχές Ροής - Τραυλισμός | 2 | 1 | | | 3 | 1,5 | 5 |
| SLT_504 | Αφασίες και συναφείς Διαταραχές | 3 | 1 | | | 4 | 1,5 | 5 |
| SLT_505 | Κλινική Άσκηση Α2 (Ανάλυση-Αξιολόγηση) | | 2 | 3 | | 3,5 | 1 | 5 |
| ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (επιλέγεται ένα) | | | | | | | | |
| SLT_506 | Ανάλυση Λογοπαθολογικής βιβλιογραφίας στην Αγγλική γλώσσα | 3 | | | | 3 | 1,5 | 5 |
| | Προτεινόμενα άλλων Τμημάτων (Πίνακας 1) με βάση τη διαθεσιμότητα | | | | | | | |
| | | | | | | ΣΥΝΟΛΟ | | 30 |

| ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | | |
|---|--|------------------|--------------|------------|------|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | | | | ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS |
| | | ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ | ΆΛΛΟ | | | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | |
| SLT_601 | Νευρογενείς Κινητικές Διαταραχές της Ομιλίας | 3 | 1 | | | 4 | 1,5 | 6 |
| SLT_602 | Επικτητες γνωστικές-γλωσσικές διαταραχές επικοινωνίας | 3 | 1 | | | 4 | 1,5 | 6 |
| SLT_603 | Κλινική Άσκηση Β1 (Διαχείριση-Παρέμβαση) | | 2 | 4 | | 4 | 1,5 | 7 |
| SLT_604 | Αποκαταστατική Ακοολογία | 3 | 1 | | | 4 | 1,5 | 6 |
| ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (επιλέγεται ένα) | | | | | | | | |
| SLT_605 | Μεθοδολογία της Έρευνας και Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης Δεδομένων | 2 | 1 | 1 | | 3,5 | 1,5 | 5 |
| | Προτεινόμενα άλλων Τμημάτων (Πίνακας 1) με βάση τη διαθεσιμότητα | | | | | | | |
| | | | | | | ΣΥΝΟΛΟ | | 30 |

| Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------|------------|------|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | | | | ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS |
| | | ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ | ΑΛΛΟ | | | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | |
| SLT_701 | Τεχνολογία Ομιλίας, Λόγου & Εναλλακτικής Επικοινωνίας | 2 | 1 | 1 | | 3,5 | 1,5 | 6 |
| SLT_702 | Κρανιοπροσωπικές Ανωμαλίες | 3 | 1 | | | 4 | 1,5 | 6 |
| SLT_703 | Κλινική Άσκηση Β2 (Διαχείριση-Παρέμβαση) | | 2 | 4 | | 4 | 1,5 | 7 |
| SLT_704 | Αναπτυξιακές Διαταραχές σε Σύνδρομα και Ειδικούς Πληθυσμούς | 3 | 1 | | | 4 | 1,5 | 6 |
| ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (επιλέγεται ένα) | | | | | | | | |
| SLT_705 | Πολυγλωσσικό Περιβάλλον και Διγλωσσία | 3 | 1 | | | 4 | 1,5 | 5 |
| SLT_706 | Λογοπαθολογική Πρακτική Βάσει Ενδείξεων | 3 | | | | 3 | 1,5 | 5 |
| | | | | | | ΣΥΝΟΛΟ | | 30 |

| Η' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------|------------|------|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | | | | ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS |
| | | ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ | ΑΛΛΟ | | | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | | | | | | | |
| SLT_801 | Κλινική Πρακτική Άσκηση στη Λογοθεραπεία | | | 20 | | 10 | 4 | 10 |
| ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (επιλέγονται 4 μαθήματα εκτός Πτυχιακής ή 2 και Πτυχιακή Εργασία) | | | | | | | | |
| SLT_802 | Συμβουλευτική | 3 | | | | 3 | 1,5 | 5 |
| SLT_803 | Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας | 3 | | | | 3 | 1,5 | 5 |
| SLT_804 | Τεχνολογία Βοηθημάτων Ακουστικής Ενίσχυσης | 3 | | | | 3 | 1,5 | 5 |
| | Προτεινόμενα άλλων Τμημάτων (Πίνακας 1) με βάση τη διαθεσιμότητα (≤3) | 3 | | | | 3 | | 5 |
| SLT_805 | ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | | 10 | | | 10 | 4 | 10 |
| | | | | | | ΣΥΝΟΛΟ | | 30 |

Πίνακας 1: Προτεινόμενα Μαθήματα Άλλων Τμημάτων ως Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | | | | ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS |
|---------------------|--|------------------|--------------|------------|------|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| | | ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ | ΑΛΛΟ | | | |
| PED_122A (Γ' Εξ.) | Ειδική Αγωγή | 3 | | | | 3 | 1,5 | 5 |
| PED_221 (Δ' Εξ.) | Κοινωνικός και εκπαιδευτικός αποκλεισμός | 2 | | 1 | | 2 | 1,5 | 5 |
| PED_305 (Ε' Εξ.) | Διδασκαλία της πρώτης ανάγνωσης και γραφής | 2 | | 1 | | 2 | 1,5 | 5 |
| PED_309 (Ε' Εξ.) | Θεωρία και Μεθοδολογία της ποιοτικής έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες – Έμφαση στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης | 3 | | | | 3 | 1,5 | 5 |
| PED_315 (ΣΤ' Εξ.) | Ένταξη Μαθητών με Ειδικές Ανάγκες - Θεωρία και Πράξη | 3 | | | | 3 | 1,5 | 5 |
| PED_318 (Ζ' Εξ.) | Γλωσσολογία Νοηματικής Γλώσσας Εφαρμογές στη Δίγλωσση Εκπαίδευση | 3 | | | | 3 | 1,5 | 5 |
| Φιλολογία (Ε' Εξ.) | Μορφολογία | 3 | | | | 3 | 1,5 | 5 |
| Φιλολογία (ΣΤ' Εξ.) | Κοινωνιογλωσσολογία | 3 | | | | 3 | 1,5 | 5 |
| Φιλολογία (Η' Εξ.) | Ανάλυση Λόγου | 3 | | | | 3 | 1,5 | 5 |

1.1 Αλληλεξάρτηση μαθημάτων (Προαπαιτούμενα)

Στον Πίνακα 2 περιγράφονται τα προαπαιτούμενα και εξαρτώμενα μαθήματα του ΠΠΣ. Λόγω της ιδιαιτερότητας του μαθήματος «SLT_801: Κλινική Πρακτική Άσκηση στη Λογοθεραπεία», κρίνεται αναγκαία προϋπόθεση να έχει κριθεί επιτυχώς ο φοιτητής σε 19 μαθήματα κορμού Λογοπαθολογίας του ΠΠΣ, όπως αναγράφονται στον Πίνακα 3.

Πίνακας 2. Σχέση εξαρτώμενων και προαπαιτούμενων μαθημάτων του ΠΠΣ του Τμήματος Λογοθεραπείας.

| Προαπαιτούμενα μαθήματα | Εξαρτώμενα μαθήματα |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ SLT_106 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαταραχές της Φώνησης (Δ') |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ SLT_104 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Αφασίες και Συναφείς Διαταραχές (Ε') |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ SLT_404 ▪ SLT_505 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Κλινική Άσκηση Β1 ▪ Κλινική Άσκηση Β2 |

| | |
|---|---|
| ▪ SLT_403 | |
| ▪ Όλα τα μαθήματα κορμού Λογοπαθολογίας (Πίνακας 3) | ▪ Κλινική Πρακτική Άσκηση στη Λογοθεραπεία (Η') |

Πίνακας 3. Προαπαιτούμενα μαθήματα για το μάθημα Κλινική Πρακτική Άσκηση στη Λογοθεραπεία (μαθήματα κορμού Λογοπαθολογίας)

| | |
|---------|---------|
| SLT_106 | SLT_503 |
| SLT_205 | SLT_504 |
| SLT_303 | SLT_505 |
| SLT_304 | SLT_601 |
| SLT_305 | SLT_602 |
| SLT_402 | SLT_603 |
| SLT_403 | SLT_604 |
| SLT_404 | SLT_702 |
| SLT_405 | SLT_703 |
| SLT_406 | |

ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗΣΗ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΝΕΟ

Πίνακας με την παράθεση του παλαιού και του νέου Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) ανά εξάμηνο, με υποχρεωτική αναγραφή του αθροίσματος των 30 ECTS και με επισήμανση των αλλαγών

| ΣΗΜΕΙΩΣΗ | ΠΑΛΑΙΟ ΠΣ | | | ΝΕΟ ΠΣ | | |
|----------------|--|---------------------------|-----------|--|-------------------|-----------|
| | Α' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | Α' ΕΞΑΜΗΝΟ | | |
| | Τίτλος Μαθήματος | Ώρες διδασκαλίας | ECTS | Τίτλος Μαθήματος | Ώρες διδασκαλίας | ECTS |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | A1. Φωνητική | 3Θ+2Ε | 6 | SLT_101 Φωνητική | 3Π+2 ^Ε | 5 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | A2. Εξελικτική Ψυχολογία | 4Θ | 4 | SLT_102 Εξελικτική Ψυχολογία | 3Π | 5 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | A3. Ανατομία-Φυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου | 3Θ | 5 | SLT_103 Ανατομία-Φυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου | 3Π | 5 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | A4. Εισαγωγή στη Γλωσσολογία | 3Θ+1Ε | 5 | SLT_104 Εισαγωγή στη Γλωσσολογία | 3Π | 5 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | A5. Εισαγωγή στους Η/Υ και τη Στατιστική | 2Θ+2Ε | 5 | SLT_105 Εισαγωγή στην Στατιστική και Πληροφορική | 2Π+1Φ+1Ε | 5 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | A6. Εισαγωγή στη Λογοπαθολογία | 2Θ+2Ε | 5 | SLT_106 Εισαγωγή στη Λογοπαθολογία | 3Π+1Φ | 5 |
| | | Σύνολο που αντιστοιχείται | 30 | | Σύνολο | 30 |

| | ΠΑΛΑΙΟ ΠΣ | | | ΝΕΟ ΠΣ | | |
|--|---|---------------------------|-----------|---|------------------|-----------|
| ΣΗΜΕΙΩΣΗ | Β' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | Β' ΕΞΑΜΗΝΟ | | |
| | Τίτλος Μαθήματος | Ώρες διδασκαλίας | ECTS | Τίτλος Μαθήματος | Ώρες διδασκαλίας | ECTS |
| ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ | | | | SLT_201 Ιατρικές Επιστήμες στη Λογοθεραπεία Ι | 3Π | 5 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | B2. Γνωστική Ψυχολογία | 4Θ | 5 | SLT_202 Γνωστική Ψυχολογία | 3Π | 5 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | B3. Ψυχοφυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου | 3Θ+1Ε | 5 | SLT_203 Ψυχοφυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου | 2Π+1Φ | 5 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | B4. Γλωσσική Ανάπτυξη – Κατάκτηση Γλώσσας | 3Θ+1Ε | 5 | SLT_204 Γλωσσική Ανάπτυξη – Κατάκτηση Γλώσσας | 3Π+1Φ | 5 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ <i>Η διαφορά ως προς τις διδακτικές μονάδες (ΔΜ) δεν επηρεάζει το ΣΥΝΟΛΟ ΔΜ του Εξαμήνου</i> | B5. Φωνολογική Ανάπτυξη και Διαταραχές | 3Θ+2Ε | 6 | SLT_205 Φωνολογική Ανάπτυξη και Διαταραχές | 3Π+1Φ | 5 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ <i>Η διαφορά ως προς τις διδακτικές μονάδες (ΔΜ) δεν επηρεάζει το ΣΥΝΟΛΟ ΔΜ του Εξαμήνου</i> | B6. Δεοντολογία του Επαγγέλματος και Συμβουλευτική | 3Θ | 4 | SLT_206 Δεοντολογία του Επαγγέλματος | 3Π | 5 |
| <i>Το μάθημα θα αναγράφεται στις Σημειώσεις στο παράρτημα Διπλώματος</i> | B1. Νευροανατομία- Νευροφυσιολογία | 4Θ | 5 | | | |
| | | Σύνολο που αντιστοιχείται | 25 | | Σύνολο | 30 |

| ΣΗΜΕΙΩΣΗ | ΠΑΛΑΙΟ ΠΣ | | | ΝΕΟ ΠΣ | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|---|------------------|-----------|
| | Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ | | |
| | Τίτλος Μαθήματος | Ώρες διδασκαλίας | ECTS | Τίτλος Μαθήματος | Ώρες Διδασκαλίας | ECTS |
| ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ | | | | SLT_301 Ιατρικές Επιστήμες στη Λογοθεραπεία II | 3Π | 6 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ <i>Η διαφορά ως προς τις διδακτικές μονάδες (ΔΜ) δεν επηρεάζει το ΣΥΝΟΛΟ ΔΜ του Εξαμήνου</i> | Γ2. Κλινική Ψυχολογία: Ψυχοπαθολογία | 3Θ+2Ε | 5 | SLT_302 Κλινική Ψυχολογία: Ψυχοπαθολογία | 3Π+1Φ | 6 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ <i>Η διαφορά ως προς τις διδακτικές μονάδες (ΔΜ) δεν επηρεάζει το ΣΥΝΟΛΟ ΔΜ του Εξαμήνου</i> | Γ3. Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές | 3Θ+2Ε | 7 | SLT_303 Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές | 3Π+1Φ | 6 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | Γ4. Ακουστική | 3Θ+2Ε | 6 | SLT_304 Ακουστική | 3Π+1Φ | 6 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | Γ5. Κλινικά Θέματα Λογοπαθολογίας | 3Θ+3Ε | 6 | SLT_305 Κλινικά Θέματα Λογοπαθολογίας | 3Π+1Φ | 6 |
| <i>Το μάθημα θα αναγράφεται στις Σημειώσεις στο παράρτημα Διπλώματος</i> | Γ1. Νευρολογία | 3Θ | 6 | | | |
| | | Σύνολο που αντιστοιχείται | 24 | | Σύνολο | 30 |

| ΣΗΜΕΙΩΣΗ | ΠΑΛΑΙΟ ΠΣ | | | ΝΕΟ ΠΣ | | |
|--|--|---------------------------|-----------|---|----------------------|-----------|
| | Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ | | |
| | Τίτλος Μαθήματος | Ώρες διδασκαλίας | ECTS | Τίτλος Μαθήματος | Ώρες Διδασκαλίας | ECTS |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ <i>Η διαφορά ως προς τις διδακτικές μονάδες (ΔΜ) δεν επηρεάζει το ΣΥΝΟΛΟ ΔΜ του Εξαμήνου</i> | Δ1. Σύνταξη της Ελληνικής | 3Θ | 4 | SLT_401 Συντακτική Δομή και Διαταραχές του Λόγου | 3Π | 5 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | Δ2. Μαθησιακές δυσκολίες και Διαταραχές Λόγου και Ομιλίας | 3Θ+2Ε | 5 | SLT_402 Μαθησιακές δυσκολίες στις Διαταραχές Λόγου και Ομιλίας | 3Π+1Φ | 5 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | Δ3. Διαταραχές της Κατάποσης – Δυσφαγία | 2Θ+2Ε | 5 | SLT_403 Διαταραχές της Κατάποσης – Δυσφαγία | 2Π+1Φ+1 ^Ε | 5 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | Δ4. Κλινική Άσκηση Α1 (Ανάλυση-Αξιολόγηση) | 6Ε | 5 | SLT_404 Κλινική Άσκηση Α1 (Ανάλυση-Αξιολόγηση) | 2Φ+3 ^Ε | 5 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | Δ5. Διαταραχές της Φώνησης | 2Θ+2Ε | 5 | SLT_405 Διαταραχές της Φώνησης | 2Π+1Φ+1 ^Ε | 5 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ <i>Η διαφορά ως προς τις διδακτικές μονάδες (ΔΜ) δεν επηρεάζει το ΣΥΝΟΛΟ ΔΜ του Εξαμήνου</i> | Δ6. Διαγνωστικά Θέματα Λογοπαθολογίας | 3Θ+2Ε | 6 | SLT_406 Διαγνωστικά Θέματα Λογοπαθολογίας | 3Π+1Φ | 5 |
| | | Σύνολο που αντιστοιχείται | 30 | | Σύνολο | 30 |

| | ΠΑΛΑΙΟ ΠΣ | | | ΝΕΟ ΠΣ | | |
|--|---|------------------------------|-----------|--|-------------------|-----------|
| ΣΗΜΕΙΩΣΗ | Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ | | | Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ | | |
| | Τίτλος Μαθήματος | Ώρες διδασκαλίας | ECTS | Τίτλος Μαθήματος | Ώρες Διδασκαλίας | ECTS |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | E2. Κλινική Νευροψυχολογία | 3Θ | 5 | SLT_501 Κλινική Νευροψυχολογία | 3Π | 5 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ <i>Η διαφορά ως προς τις διδακτικές μονάδες (ΔΜ) δεν επηρεάζει το ΣΥΝΟΛΟ ΔΜ του Εξαμήνου</i> | E3. Ψυχολογία της Γλώσσας και Νευρογλωσσολογία | 3Θ+1Ε | 4 | SLT_502 Ψυχολογία της Γλώσσας και Νευρογλωσσολογία | 3Π+1Φ | 5 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | E4. Διαταραχές Ροής - Τραυλισμός | 2Θ+1Ε | 5 | SLT_503 Διαταραχές Ροής - Τραυλισμός | 2Π+1Φ | 5 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | E5. Αφασίες και συναφείς Διαταραχές | 3Θ+1Ε | 5 | SLT_504 Αφασίες και συναφείς Διαταραχές | 3Π+1Φ | 5 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ <i>Η διαφορά ως προς τις διδακτικές μονάδες (ΔΜ) δεν επηρεάζει το ΣΥΝΟΛΟ ΔΜ του Εξαμήνου</i> | E6. Κλινική Άσκηση Α2 (Ανάλυση- Αξιολόγηση) | 6Ε | 6 | SLT_505 Κλινική Άσκηση Α2 (Ανάλυση- Αξιολόγηση) | 2Φ+3 ^Ε | 5 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | E1. Αγγλικά Γ΄ (Ορολογία) | 3Θ+1Ε | 5 | SLT_506 Ανάλυση Λογοπαθολογικής βιβλιογραφίας στην Αγγλική γλώσσα (επιλογής) | 3Π | 5 |
| | | Σύνολο που αντιστοιχείται | 30 | | Σύνολο | 30 |

| ΣΗΜΕΙΩΣΗ | ΠΑΛΑΙΟ ΠΣ | | | ΝΕΟ ΠΣ | | |
|--|--|---------------------------|-----------|---|----------------------|-----------|
| | ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ | | |
| | Τίτλος Μαθήματος | Ώρες διδασκαλίας | ECTS | Τίτλος Μαθήματος | Ώρες Διδασκαλίας | ECTS |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | ΣΤ1. Νευρογενείς Κινητικές Διαταραχές της Ομιλίας | 3Θ+1Ε | 6 | SLT_601 Νευρογενείς Κινητικές Διαταραχές της Ομιλίας | 3Π+1Φ | 6 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ <i>Η διαφορά ως προς τις διδακτικές μονάδες (ΔΜ) δεν επηρεάζει το ΣΥΝΟΛΟ ΔΜ του Εξαμήνου</i> | ΣΤ2. Εξειδικευμένα Θέματα Αφασιών και συναφών Νευρογενών Διαταραχών | 3Θ+1Ε | 7 | SLT_602 Επικτητες γνωστικές-γλωσσικές διαταραχές επικοινωνίας | 3Π+1Φ | 6 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | ΣΤ3. Κλινική Άσκηση Β1 (Διαχείριση-Παρέμβαση) | 10Ε | 7 | SLT_603 Κλινική Άσκηση Β1 (Διαχείριση-Παρέμβαση) | 2Φ+4 ^Ε | 7 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ <i>Η διαφορά ως προς τις διδακτικές μονάδες (ΔΜ) δεν επηρεάζει το ΣΥΝΟΛΟ ΔΜ του Εξαμήνου</i> | ΣΤ4. Αποκαταστατική Ακουολογία | 3Θ+1Ε | 5 | SLT_604 Αποκαταστατική Ακουολογία | 3Π+1Φ | 6 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | ΣΤ5. Μεθοδολογία της Έρευνας και Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης Δεδομένων | 2Θ+2Ε | 5 | SLT_605 Μεθοδολογία της Έρευνας και Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης Δεδομένων | 2Π+1Φ+1 ^Ε | 5 |
| | | Σύνολο που αντιστοιχείται | 30 | | Σύνολο | 30 |

| | ΠΑΛΑΙΟ ΠΣ | | | ΝΕΟ ΠΣ | | |
|---|---|---------------------------|-----------|--|----------------------|-----------|
| ΣΗΜΕΙΩΣΗ | Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ | | |
| | Τίτλος Μαθήματος | Ώρες διδασκαλίας | ECTS | Τίτλος Μαθήματος | Ώρες Διδασκαλίας | ECTS |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | Z1. Εφαρμογές Η/Υ και Νέων Τεχνολογιών στη Λογοπαθολογία | 2Θ+2Ε | 6 | SLT_701 Τεχνολογία Ομιλίας, Λόγου & Εναλλακτικής Επικοινωνίας | 2Π+1Φ+1 ^Ε | 6 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | Z2. Κρανιοπροσωπικές Ανωμαλίες | 3Θ+1Ε | 7 | SLT_702 Κρανιοπροσωπικές Ανωμαλίες | 3Π+1Φ | 6 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | Z3. Κλινική Άσκηση Β2 (Διαχείριση-Παρέμβαση) | 10Ε | 7 | SLT_703 Κλινική Άσκηση Β2 (Διαχείριση-Παρέμβαση) | 2Φ+4Π | 7 |
| ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ | | | | SLT_704 Αναπτυξιακές Διαταραχές σε Σύνδρομα και Ειδικούς Πληθυσμούς | 3Π+1Φ | 6 |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | Z4. Πολυγλωσσικό Περιβάλλον και Διγλωσσία | 3Θ | 5 | SLT_705 Πολυγλωσσικό Περιβάλλον και Διγλωσσία (επιλογή) | 3Π+1Φ | 5 |
| ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | | | SLT_706 Λογοπαθολογική Πρακτική Βάσει Ενδείξεων (επιλογή) | 3Π | 5 |
| Το μάθημα θα αναγράφεται στις Σημειώσεις στο παράρτημα Διπλώματος | Z5. Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Λογοθεραπείας | 3Θ | 5 | | | |
| | | Σύνολο που αντιστοιχείται | 25 | | Σύνολο | 30 |

| | ΠΑΛΑΙΟ ΠΣ | | | ΝΕΟ ΠΣ | | |
|--|----------------------------------|---------------------------|-----------|---|------------------|-----------|
| ΣΗΜΕΙΩΣΗ | Η' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | Η' ΕΞΑΜΗΝΟ | | |
| | Τίτλος Μαθήματος | Ώρες διδασκαλίας | ECTS | Τίτλος Μαθήματος | Ώρες Διδασκαλίας | ECTS |
| ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ | H2. Πρακτική Άσκηση (6 μήνες) | | 10 | SLT_801 Κλινική Πρακτική Άσκηση στη Λογοθεραπεία | 20Ε | 10 |
| ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | | | SLT_802 Συμβουλευτική (επιλογή) | 3Π | 5 |
| ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | | | SLT_803 Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας (επιλογή) | 3Π | 5 |
| ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | | | SLT_804 Τεχνολογία Βοηθημάτων Ακουστικής Ενίσχυσης (επιλογή) | 3Π | 5 |
| | | | | Προτεινόμενα άλλων Τμημάτων (Πίνακας 1) με βάση τη διαθεσιμότητα (≤3) (επιλογή) | 3Π | 5 |
| <i>Το μάθημα θα αντιστοιχηθεί με 10, αντί για 20 ECTS</i> | | | | SLT_805 ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (επιλογή) | 10Φ | 10 |
| <i>Το μάθημα θα αναγράφεται στις Σημειώσεις στο παράρτημα Διπλώματος</i> | H1. Πτυχιακή Εργασία | | 20 | | | |
| | | Σύνολο που αντιστοιχείται | 10 | | Σύνολο | 30 |

**ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΠΑΤΡΩΝ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

Οι φοιτητές του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας που δικαιούνται (σύμφωνα με τις διατάξεις) και θα επιλέξουν να παρακολουθήσουν πτυχίο Πανεπιστημίου θα πρέπει να ολοκληρώσουν όλα τα μαθήματα του Προγράμματος ΤΕΙ και στη συνέχεια να ολοκληρώσουν επιτυχώς συνολικά 37 ECTS που αντιστοιχούν στα παρακάτω μαθήματα:

- Υποχρεωτικά μαθήματα Κορμού (3)
 - SLT_201
 - SLT_301
 - SLT_704

- Επιλογής (4 από τα παρακάτω)
 - SLT_706 (το μάθημα, για αυτούς τους φοιτητές λογίζεται ως μάθημα επιλογής Η' Εξαμήνου).
 - SLT_802
 - SLT_803
 - SLT_804
 - Προτεινόμενα άλλων Τμημάτων (Πίνακας 1, σελ. 10) με βάση τη διαθεσιμότητα (όχι περισσότερα από 3)

Επομένως με βάση τα εξάμηνα φοίτησης ως εξής:

| | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ | ΕΑΡΙΝΟ |
|-------------------|------------------|--------------------------------------|
| <i>Β' Εξάμηνο</i> | | SLT_201 (5 ECTS) |
| <i>Γ' Εξάμηνο</i> | SLT_301 (6 ECTS) | |
| <i>Ζ' Εξάμηνο</i> | SLT_704 (6 ECTS) | |
| <i>Η' Εξάμηνο</i> | | 4 επιλογής x 5 ECTS έκαστο (20 ECTS) |
| Σύνολα | 12 ECTS | 25 ECTS |

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Κεντρική Ιστοσελίδα του Τμήματος

<http://logoth.upatras.gr/>

Ιδρυματικός λογαριασμός (UpnetID)

<https://www.upnet.gr/upnetid/>

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα

<http://academicid.minedu.gov.gr/>

Ηλεκτρονική Τάξη (e-class)

<https://eclass.upatras.gr/index.php>

Eudoxus

<https://eudoxus.gr/>

Διανομή λογισμικού

<http://www.upnet.gr/software/>

Ψηφιακή Βιβλιοθήκη κα κέντρο πληροφόρησης

<https://library.upatras.gr/>

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο

Webmail μέσω mail.upnet.gr

Υπηρεσίες CLOUD

<http://www.upnet.gr/cloud/>

Σύνδεση στο διεθνές ασύρματο δίκτυο eduroam

<https://www.upnet.gr/wifi/>

Ιδρυματικό αποθετήριο

<http://nemertes.lis.upatras.gr/jsui/>

Πλατφόρμα Erasmus+

<https://erasmus.upatras.gr/>

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Τηλέφωνα και Διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του Προσωπικού του Τμήματος Λογοθεραπείας

| Όνοματεπώνυμο | Τηλέφωνο Επικοινωνίας | Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου |
|---|--|--|
| Πρόεδρος (Τρίμης Νικόλαος) | 2610962809 | nicktrimmis@upatras.gr |
| Γραμματεία Τμήματος Τσιράκου Νικολέττα Λαζανά Ευαγγελία Παπανικολοπούλου Παναγιώτα | 2610962801 2610962802 2610962803 Fax 2610331335 | sltsecr@upatras.gr |
| Μέλη ΔΕΠ | | |
| Γερονίκου Ελευθερία | 2610962806 | egeroniku@upatras.gr |
| Γεωργοπούλου Σταυρούλα | 2610962805 | vgeorgop@upatras.gr |
| Μίχου Αιμιλία | 2610962811 | emiliamichou@upatras.gr |
| Παπαθανασίου Ηλίας | 2610962807 | ipapatha@upatras.gr |
| Παπακυρίτσης Ιωάννης | 2610962808 | papakyritsis@upatras.gr |
| Σταφυλίδου Γεωργία | 2610962810 | stafilid@upatras.gr |
| Τερζή Αρχόντω | 2610962804 | aterzi@upatras.gr |
| Τρίμης Νικόλαος | 2610962809 | nicktrimmis@upatras.gr |
| Μέλη ΕΤΕΠ | | |
| Μπόκαρη Φωτεινή | 2610962812 | fbokari@upatras.gr |