****

**Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας**

**Τμήμα Λογοθεραπείας**

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2022-2023**

**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ**

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

**ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**

**ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

**ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ: ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

**ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΜΕΡΟΣ ΠΕΜΠΤΟ: ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΕΙΣ ΠΑΛΑΙΟΥ ΝΕΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΜΕΡΟΣ ΕΚΤΟ: ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

**ΜΕΡΟΣ ΕΒΔΟΜΟ: ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ**

**ΜΕΡΟΣ ΟΓΔΟΟ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ**

**ΜΕΡΟΣ ΕΝΑΤΟ: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ**

|  |
| --- |
| **ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ** |

 **Ίδρυση**

Το Τμήμα Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε με το νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70 τ.Α /7-5-2019) και έγινε ένταξη των μελών ΔΕΠ, ΕΤΕΠ και των φοιτητών/τριών του Τμήματος Λογοθεραπείας του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, που ιδρύθηκε το 1996 στο τότε ΤΕΙ Πατρών και αποτέλεσε το πρώτο από τα τρία ομοειδή Τμήματα της Ελληνικής δημόσιας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που παρέχει προπτυχιακές σπουδές στη Λογοθεραπεία.

**Σκοπός**

Το Τμήμα Λογοθεραπείας έχει σκοπό την επίτευξη των παρακάτω στόχων:

* Την εκπαίδευση των φοιτητών/τριών επί των βιολογικών γνωστικών, ψυχοκοινωνικών και φυσικών επιστημών και για την αξιολόγηση της ανθρώπινης επικοινωνίας (λόγου, ομιλίας και φωνής) και των καταποτικών κινήσεων του στοματοφάρυγγα, καθώς και την πρόληψη, θεραπεία και επιστημονική έρευνα των σχετιζόμενων διαταραχών.
* Την παροχή υπηρεσιών πρόληψης, διάγνωσης και αντιμετώπισης διαταραχών που παρουσιάζονται σε παιδιά και σε ενήλικες, σε σχολεία, νηπιαγωγεία, νοσοκομεία και λοιπά ιδρύματα όπως και στην Κλινική Λογοθεραπείας του Τμήματος, στο πλαίσιο των μαθημάτων Κλινικής Άσκησης.
* Την επιστημονική έρευνα επί θεμάτων που αφορούν τον λόγο, τη φωνή, την ομιλία, την κατάποση καθώς και τις διαταραχές αυτών. Αποδίδεται έμφαση στην ελληνική γλώσσα, αλλά και σε άλλες γλώσσες με τις οποίες έρχεται σε επαφή στο πλαίσιο της σύγχρονης πολυπολιτισμικής και πολυγλωσσικής κοινωνίας. (Ο όρος *λόγος* χρησιμοποιείται ως συνώνυμος του όρου *γλώσσα*, προς αποφυγή σύγχυσης με τη γλώσσα ως οργάνου της άρθρωσης).
* Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες γνώσεις και ικανότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται επαγγελματικά σε όλους τους προαναφερθέντες τομείς και πληθυσμούς που αφορούν το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

 **Όραμα**

Το Όραμα του Τμήματος είναι:

1. Να συνεχιστεί η αναγνώρισή του εντός του Ελληνικού χώρου ως προς την ποιότητα της παρεχόμενης ακαδημαϊκής και κλινικής εκπαίδευσης, ώστε να έχει διαρκώς την υψηλότερη βάση εισακτέων και τη μεγαλύτερη από τα άλλα Τμήματα Λογοθεραπείας ζήτηση και απορρόφηση αποφοίτων στην αγορά εργασίας.
2. Να συνεχίσει να χρησιμεύει ως κέντρο αναφοράς σε όλη την περιοχή, αλλά και στην Ελλάδα γενικότερα, για διαταραχές ομιλίας, λόγου, επικοινωνίας και κατάποσης μέσω, αφενός της Κλινικής Λογοθεραπείας, και αφετέρου των εξειδικευμένων γνώσεων και της εμπειρίας των μελών ΔΕΠ.
3. Η διαρκής εξέλιξη και προαγωγή του, μέσω της αύξησης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού και της βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής, προκειμένου το επίπεδο της παρεχόμενης εκπαίδευσης να ακολουθεί τις εξελίξεις και τάσεις της εκπαίδευσης στον τομέα της Λογοπαθολογίας διεθνώς, και το παραγόμενο ερευνητικό έργο να αυξάνεται ποσοτικά, να βελτιώνεται ποιοτικά, και να περιλαμβάνει όλα τα μέλη του Τμήματος.
4. Η διαρκής αναγνώριση από την κοινωνία του έργου και της συμβολής των αποφοίτων του στην πρόληψη και αντιμετώπιση διαταραχών ομιλίας, λόγου, φωνής και κατάποσης.

|  |
| --- |
| **ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ** |

**Καθηγητές**

Σταυρούλα Γεωργοπούλου

Ηλίας Παπαθανασίου

Αρχόντω Τερζή

**Αναπληρωτές Καθηγητές**

Νικόλαος Τρίμμης

**Επίκουροι Καθηγητές**

Ελευθερία Γερονίκου

Αιμιλία Μίχου

Ιωάννης Παπακυρίτσης

Παναγιώτης Πλώτας

**ΕΤΕΠ**

Φωτεινή Μπόκαρη

Ζωή Παπαβραμοπούλου

**Γραμματεία**

Βασίλειος Μαυροειδής

Παναγιώτα Παπανικολοπούλου

Νικόλ Τσιράκου (Αναπλ. Προϊσταμένη)

|  |
| --- |
| **ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ** |

Η αποστολή του Τμήματος Λογοθεραπείας αντικατοπτρίζεται στους παρακάτω ακαδημαϊκούς και κλινικούς στόχους:

*Α. Ακαδημαϊκοί Στόχοι*

* Να παρέχονται σύγχρονες επιστημονικές γνώσεις σε ό,τι αφορά τα χαρακτηριστικά και την ανάπτυξη της ανθρώπινης επικοινωνίας και κατάποσης καθόλη τη διάρκεια της ζωής του ατόμου (τυπικοί πληθυσμοί).
* Να παρέχονται σύγχρονες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις σε ό,τι αφορά την αιτιολογία, διάγνωση και θεραπεία των διαταραχών επικοινωνίας και κατάποσης.
* Να παρέχονται μαθήματα που αντανακλούν τη σύγχρονη κλινική πρακτική, σύμφωνα με τις ανάγκες της σύγχρονης Ελληνικής κοινωνίας, ενσωματώνοντας τις νέες τεχνολογίες, έτσι ώστε να προετοιμάζουν τους/τις φοιτητές/τριες για την άσκηση του επαγγέλματος σε ένα πολυγλωσσικό και πολυπολιτισμικό περιβάλλον.
* Να εκπαιδεύονται οι φοιτητές/τριες ως προς τις σύγχρονες μεθόδους έρευνας και τεχνολογίας και ως προς τη χρήση της βιβλιογραφίας, και να είναι ικανοί να κρίνουν την επιστημονική βιβλιογραφία και τις κλινικές εφαρμογές της.
* Να παράγεται έρευνα προσανατολισμένη στους παραπάνω στόχους, με ερευνητικό πεδίο τις διαταραχές της επικοινωνίας και κατάποσης. Όταν πρόκειται για διαταραχές λόγου ειδικότερα, να δίνεται έμφαση στο πως αυτές εμφανίζονται στην Ελληνική γλώσσα σε όλα τα επίπεδά της, καθώς και σε άλλες γλώσσες με τις οποίες έρχεται σε επαφή η Ελληνική (διγλωσσία/πολυγλωσσία).

*Β. Στόχοι Κλινικής Εκπαίδευσης*

* Να είναι ικανοί οι φοιτητές/τριες να χειριστούν κλινικές περιπτώσεις διαταραχών επικοινωνίας και κατάποσης διαφόρων ειδών και βαθμών σοβαρότητας.
* Να παρέχονται στους/στις φοιτητές/τριες οι ευκαιρίες να συνδυάζουν θεωρητικές γνώσεις και κλινική πράξη χρησιμοποιώντας σύγχρονες και κατάλληλες διαγνωστικές/θεραπευτικές μεθόδους βάσει ενδείξεων (evidence based practice).
* Να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες τις αρχές του επαγγελματισμού και της υπευθυνότητας σύμφωνα με την ηθική και δεοντολογία των που διέπει τα επαγγέλματα υγείας.
* Να έχουν οι απόφοιτοι τη δυνατότητα να εργάζονται ως μέλη Διεπιστημονικών Ομάδων συμμετέχοντας στη διαχείριση ατόμων με προβλήματα επικοινωνίας και κατάποσης.
* Να είναι ικανοί οι απόφοιτοι να εξασκούν το ελεύθερο ανεξάρτητο επάγγελμα του Λογοθεραπευτή.

Τέλος, η αποστολή του Τμήματος περιλαμβάνει την διαρκή προσφορά προς τα άτομα με ελλείμματα ή διαφορετικότητες της επικοινωνίας.

|  |
| --- |
| **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ** |

**Μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ και προσόντα των αποφοίτων του**

Οι φοιτητές και φοιτήτριες του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Λογοθεραπείας αποκτούν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που αντιστοιχούν στο έκτο επίπεδο του Ευρωπαϊκού (και Εθνικού) Πλαισίου Προσόντων.

Η δομή και το περιεχόμενο του ΠΠΣ του Τμήματος Λογοθεραπείας έχουν ως αντικείμενό τους την παροχή εκπαίδευσης τέτοιας που οι απόφοιτοι/ες να διαθέτουν:

* σύγχρονες επιστημονικές γνώσεις σε ό,τι αφορά τα χαρακτηριστικά και την ανάπτυξη της ανθρώπινης επικοινωνίας και κατάποσης καθόλη τη διάρκεια της ζωής του ατόμου (τυπικοί πληθυσμοί),
* θεωρητικές και κλινικές γνώσεις σε ό,τι αφορά την αιτιολογία, διάγνωση και θεραπεία των διαταραχών επικοινωνίας και κατάποσης,
* γνώσεις που αντανακλούν την σύγχρονη κλινική πρακτική, σύμφωνα με τις ανάγκες της σύγχρονης Ελληνικής κοινωνίας, ενσωματώνοντας τις νέες τεχνολογίες,
* γνώσεις των σύγχρονων μεθόδων έρευνας, συμπεριλαμβανομένης και της αναζήτησης επιστημονικής βιβλιογραφίας, και την ικανότητα να κρίνουν την βιβλιογραφία και τα αποτελέσματα της έρευνας, καθώς και τις κλινικές εφαρμογές τους,
* την ικανότητα να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο επόμενο επίπεδο, σε ελληνικά ή ξένα πανεπιστήμια υψηλού επιπέδου και διεθνούς αναγνώρισης,
* την ικανότητα να χειριστούν κλινικές περιπτώσεις διαταραχών επικοινωνίας και κατάποσης διαφόρων ειδών και βαθμών σοβαρότητας,
* την ικανότητα να σχετίζουν τις θεωρητικές γνώσεις και απόψεις με την κλινική πράξη χρησιμοποιώντας σύγχρονες και κατάλληλες διαγνωστικές/θεραπευτικές μεθόδους βάσει ενδείξεων (evidence based practice),
* τις αρχές του επαγγελματισμού και της υπευθυνότητας σύμφωνα με την ηθική και δεοντολογία που διέπουν τα επαγγέλματα υγείας,
* την ικανότητα να εργαστούν ως λογοθεραπευτές, αυτόνομα ή σε διεπιστημονικές ομάδες, σε ένα σύγχρονο πλαίσιο πολυπολιτισμικότητας και πολυγλωσσίας.

**1. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

|  |
| --- |
| **Α΄ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** | **ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS** |
|  |  | **ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ** | **ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ** | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ** | **ΑΛΛΟ** |  |  |  |
| **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ** |
| *SLT\_101* | Φωνητική | 2 |  | 2 |  | 3 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_102* | Εξελικτική Ψυχολογία | 3 |  |  |  | 3 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_103* | Ανατομία-Φυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου  | 3 |  |  |  | 3 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_104* | Εισαγωγή στη Γλωσσολογία | 3 |  |  |  | 3 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_105* | Εισαγωγή στην Στατιστική και Πληροφορική | 2 | 1 | 1 |  | 3.5 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_106* | Εισαγωγή στη Λογοπαθολογία | 3 | 1 |  |  | 4 | 1,5 | 5 |
|  |  |  |  |  |  | ΣΥΝΟΛΟ |  | 30 |

|  |
| --- |
| **Β΄ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** | **ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS** |
|  |  | **ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ** | **ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ** | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ** | **ΑΛΛΟ** |  |  |  |
| **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ** |
| *SLT\_201* | Ιατρικές Επιστήμες στη Λογοθεραπεία Ι | 3 |  |  |  | 3 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_202* | Γνωστική Ψυχολογία | 3 |  |  |  | 3 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_203* | Ψυχοφυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου | 2 | 1 |  |  | 3 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_204* | Γλωσσική Ανάπτυξη – Κατάκτηση Γλώσσας  | 3 | 1 |  |  | 4 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_205* | Φωνολογική Ανάπτυξη και Διαταραχές | 3 | 1 |  |  | 4 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_206* | Δεοντολογία του Επαγγέλματος  | 3 |  |  |  | 3 | 1,5 | 5 |
|  |  |  |  |  |  | ΣΥΝΟΛΟ |  | 30 |

|  |
| --- |
| **Γ΄ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** | **ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS** |
|  |  | **ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ** | **ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ** | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ** | **ΑΛΛΟ** |  |  |  |
| **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ** |
| *SLT\_301* | Ιατρικές Επιστήμες στη Λογοθεραπεία ΙΙ | 3 |  |  |  | 3 | 1,5 | 6 |
| *SLT\_302* | Κλινική Ψυχολογία: Ψυχοπαθολογία | 3 | 1 |  |  | 4 | 1,5 | 6 |
| *SLT\_303* | Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές  | 3 | 1 |  |  | 4 | 1,5 | 6 |
| *SLT\_304* | Ακοολογία  | 3 | 1 |  |  | 4 | 1,5 | 6 |
| *SLT\_305* | Κλινικά Θέματα Λογοπαθολογίας  | 3 | 1 |  |  | 4 | 1,5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  | ΣΥΝΟΛΟ |  | 30 |

|  |
| --- |
| **Δ΄ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** | **ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS** |
|  |  | **ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ** | **ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ** | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ** | **ΑΛΛΟ** |  |  |  |
| **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ** |
| *SLT\_401* | Συντακτική Δομή και Διαταραχές του Λόγου | 3 |  |  |  | 3 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_402* | Μαθησιακές δυσκολίες στις Διαταραχές Λόγου και Ομιλίας  | 3 | 1 |  |  | 4 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_403* | Διαταραχές της Κατάποσης – Δυσφαγία | 2 | 1 | 1 |  | 3,5 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_404* | Κλινική Άσκηση Α1 (Ανάλυση-Αξιολόγηση)  |  | 2 | 3 |  | 3,5 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_405* | Διαταραχές της Φώνησης | 2 | 1 | 1 |  | 3,5 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_406* | Διαγνωστικά Θέματα Λογοπαθολογίας | 3 | 1 |  |  | 4 | 1,5 | 5 |
|  |  |  |  |  |  | ΣΥΝΟΛΟ |  | 30 |

|  |
| --- |
| **Ε΄ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** | **ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS** |
|  |  | **ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ** | **ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ** | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ** | **ΑΛΛΟ** |  |  |  |
| **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ** |
| *SLT\_501* | Κλινική Νευροψυχολογία  | 3 |  |  |  | 3 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_502* | Ψυχολογία της Γλώσσας και Νευρογλωσσολογία | 3 | 1 |  |  | 4 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_503* | Διαταραχές Ροής - Τραυλισμός | 2 | 1 |  |  | 3 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_504* | Αφασίες και συναφείς Διαταραχές | 3 | 1 |  |  | 4 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_505* | Κλινική Άσκηση Α2 (Ανάλυση-Αξιολόγηση) |  | 2 | 3 |  | 3,5 | 1 | 5 |
| **ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ**  |
| *SLT\_506* | Ανάλυση Λογοπαθολογικής βιβλιογραφίας στην Αγγλική γλώσσα | 3 |  |  |  | 3 | 1,5 | 5 |
|  |  |  |  |  |  | ΣΥΝΟΛΟ |  | 30 |

|  |
| --- |
| **ΣΤ΄ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** | **ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS** |
|  |  | **ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ** | **ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ** | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ** | **ΑΛΛΟ** |  |  |  |
| **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ** |
| *SLT\_601* | Νευρογενείς Κινητικές Διαταραχές της Ομιλίας | 3 | 1 |  |  | 4 | 1,5 | 6 |
| *SLT\_602* | Επίκτητες γνωστικές- γλωσσικές διαταραχές επικοινωνίας | 3 | 1 |  |  | 4 | 1,5 | 6 |
| *SLT\_603* | Κλινική Άσκηση Β1 (Διαχείριση-Παρέμβαση) |  | 2 | 4 |  | 4 | 1,5 | 7 |
| *SLT\_604* | Αποκαταστατική Ακοολογία | 3 | 1 |  |  | 4 | 1,5 | 6 |
| **ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (επιλέγεται ένα)** |
| *SLT\_605* | Μεθοδολογία της Έρευνας και Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης Δεδομένων  | 2 | 1 | 1 |  | 3,5 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_606* | Πειραματική Πραγματολογία και Κλινικές Εφαρμογές | 3 |  |  |  | 3 | 1,5 | 5 |
|  |  |  |  |  |  | ΣΥΝΟΛΟ |  | 30 |

|  |
| --- |
| **Ζ΄ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** | **ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS** |
|  |  | **ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ** | **ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ** | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ** | **ΑΛΛΟ** |  |  |  |
| **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ** |
| *SLT\_701* | Τεχνολογία Ομιλίας, Λόγου & Εναλλακτικής Επικοινωνίας | 2 | 1 | 1 |  | 3,5 | 1,5 | 6 |
| *SLT\_702* | Κρανιοπροσωπικές Ανωμαλίες | 3 | 1 |  |  | 4 | 1,5 | 6 |
| *SLT\_703* | Κλινική Άσκηση B2 (Διαχείριση-Παρέμβαση) |  | 2 | 4 |  | 4 | 1,5 | 7 |
| *SLT\_704* | Αναπτυξιακές Διαταραχές σε Σύνδρομα και Ειδικούς Πληθυσμούς | 3 | 1 |  |  | 4 | 1,5 | 6 |
| **ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (επιλέγεται ένα)** |
| *SLT\_705* | Πολυγλωσσικό Περιβάλλον και Διγλωσσία | 3 | 1 |  |  | 4 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_706* | Λογοπαθολογική Πρακτική ΒάσειΕνδείξεων | 3 |  |  |  | 3 | 1,5 | 5 |
|  |  |  |  |  |  | ΣΥΝΟΛΟ |  | 30 |

|  |
| --- |
| **Η΄ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** | **ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS** |
|  |  | **ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ** | **ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ** | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ** | **ΑΛΛΟ** |  |  |  |
| **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ** |
| *SLT\_801* | Κλινική Πρακτική Άσκηση στη Λογοθεραπεία |  |  | 20 |  | 10 | 4 | 10 |
| **ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (επιλέγονται 4 μαθήματα εκτός Πτυχιακής ή 2 καιΠτυχιακή Εργασία)** |
| *SLT\_802* | Συμβουλευτική | 3 |  |  |  | 3 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_803* | Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας | 3 |  |  |  | 3 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_804* | Τεχνολογία Βοηθημάτων Ακουστικής Ενίσχυσης | 3 |  |  |  | 3 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_805* | Πτυχιακή Εργασία |  | 10 |  |  | 10 | 4 | 10 |
| *SLT\_806* | Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Λογοθεραπείας | 3 |  |  |  | 3 | 1,5 | 5 |
| *SLT\_606* | Πειραματική Πραγματολογία και Κλινικές Εφαρμογές  | 3 |  |  |  | 3 | 1,5 | 5 |
|  |  |  |  |  |  | ΣΥΝΟΛΟ |  | 30 |

# **1.1 Αλληλεξάρτηση μαθημάτων (Προαπαιτούμενα)**

Στον Πίνακα 2 περιγράφονται τα προαπαιτούμενα και εξαρτώμενα μαθήματα του ΠΠΣ. Λόγω της ιδιαιτερότητας του μαθήματος «*SLT\_801*: Κλινική Πρακτική Άσκηση στη Λογοθεραπεία», κρίνεται αναγκαία προϋπόθεση να έχει κριθεί επιτυχώς ο φοιτητής/τρια σε 19 μαθήματα κορμού Λογοπαθολογίας του ΠΠΣ, όπως αναγράφονται στον Πίνακα 3.

**Πίνακας 2. Σχέση εξαρτώμενων και προπαιτούμενων μαθημάτων του ΠΠΣ του Τμήματος Λογοθεραπείας.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Προαπαιτούμενα μαθήματα**  | **Εξαρτώμενα μαθήματα** |
| * SLT\_106
 | * Διαταραχές της Φώνησης (Δ’)
 |
| * SLT\_104
 | * Αφασίες και Συναφείς Διαταραχές (Ε’)
 |
| * SLT\_404
* SLT\_505
* SLT\_403
 | * Κλινική Άσκηση Β1
* Κλινική Άσκηση Β2
 |
| * Όλα τα μαθήματα κορμού Λογοπαθολογίας (Πίνακας 3)
 | * Κλινική Πρακτική Άσκηση στη Λογοθεραπεία (Η’)
 |

# **Πίνακας 3. Προαπαιτούμενα μαθήματα για το μάθημα Κλινική Πρακτική Άσκηση στη Λογοθεραπεία (μαθήματα κορμού Λογοπαθολογίας)**

|  |  |
| --- | --- |
| SLT\_106 | SLT\_503 |
| SLT\_205 | SLT\_504 |
| SLT\_303  | SLT\_505 |
| SLT\_304  | SLT\_601 |
| SLT\_305  | SLT\_602 |
| SLT\_402  | SLT\_603 |
| SLT\_403 | SLT\_604 |
| SLT\_404  | SLT\_702 |
| SLT\_405 | SLT\_703 |
| SLT\_406 |  |

|  |
| --- |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΕΙ ΣΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** |

Πίνακας με την παράθεση του παλιού και του νέου Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) ανά εξάμηνο, με υποχρεωτική αναγραφή του αθροίσματος των 30 ECTS και με επισήμανση των αλλαγών

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ΠΑΛΙΟ ΠΣ** | **ΝΕΟ ΠΣ** |
| **ΣΗΜΕΙΩΣΗ** | **Α΄ΕΞΑΜΗΝΟ**  | **Α΄ΕΞΑΜΗΝΟ** |
|  | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες****διδασκαλίας** | **ECTS** | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες****διδασκαλίας** | **ECTS** |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | Α1. Φωνητική | 3Θ+2Ε | 6 | *SLT\_101*Φωνητική | 3Π+2Ε | 5 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | Α2. Εξελικτική Ψυχολογία | 4Θ | 4 | *SLT\_102*Εξελικτική Ψυχολογία | 3Π | 5 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | Α3. Ανατομία-Φυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου  | 3Θ | 5 | *SLT\_103*Ανατομία-Φυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου  | 3Π | 5 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | Α4. Εισαγωγή στη Γλωσσολογία | 3Θ+1Ε | 5 | *SLT\_104*Εισαγωγή στη Γλωσσολογία | 3Π | 5 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | Α5. Εισαγωγή στους Η/Υ και τη Στατιστική | 2Θ+2Ε | 5 | *SLT\_105*Εισαγωγή στην Στατιστική και Πληροφορική | 2Π+1Φ+1Ε | 5 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | A6. Εισαγωγή στη Λογοπαθολο γία | 2Θ+2Ε | 5 | *SLT\_106*Εισαγωγή στη Λογοπαθολο γία | 3Π+1Φ | 5 |
|  |  | Σύνολο που αντιστοιχεί ται | **30** |  | Σύνολο | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ΠΑΛΙΟ ΠΣ** | **ΝΕΟ ΠΣ** |
| **ΣΗΜΕΙΩΣΗ** | **Β΄ΕΞΑΜΗΝΟ** | **Β΄ΕΞΑΜΗΝΟ** |
|  | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες****διδασκαλίας** | **ECTS** | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες****διδασκαλίας** | **ECTS** |
| **ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ** |  |  |  | *SLT\_201*Ιατρικές Επιστήμες στη Λογοθεραπεία Ι | 3Π | 5 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | B2. Γνωστική Ψυχολογία | 4Θ | 5 | *SLT\_202*Γνωστική Ψυχολογία | 3Π | 5 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | Β3. Ψυχοφυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου | 3Θ+1E | 5 | *SLT\_203*Ψυχοφυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου | 2Π+1Φ | 5 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | Β4. Γλωσσική Ανάπτυξη – Κατάκτηση Γλώσσας | 3Θ+1E | 5 | *SLT\_204*Γλωσσική Ανάπτυξη – Κατάκτηση Γλώσσας  | 3Π+1Φ | 5 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ*****Η διαφορά ως προς τις διδακτικές μονάδες (ΔΜ) δεν επηρεάζει το ΣΥΝΟΛΟ ΔΜ του Εξαμήνου*** | Β5. Φωνολογική Ανάπτυξη και Διαταραχές | 3Θ+2E | 6 | *SLT\_205*Φωνολογική Ανάπτυξη και Διαταραχές | 3Π+1Φ | 5 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ*****Η διαφορά ως προς τις διδακτικές μονάδες (ΔΜ) δεν επηρεάζει το ΣΥΝΟΛΟ ΔΜ του Εξαμήνου*** | Β6. Δεοντολογία του Επαγγέλματος και Συμβουλευτική | 3Θ | 4 | *SLT\_206*Δεοντολογία του Επαγγέλματος  | 3Π | 5 |
| ***Το μάθημα θα αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος*** | ~~Β1.~~ ~~Νευροανατομία-Νευροφυσιολογία~~ | ~~4Θ~~ | ~~5~~ |  |  |  |
|  |  | Σύνολο που αντιστοιχεί ται | **25** |  | Σύνολο | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ΠΑΛΙΟ ΠΣ** | **ΝΕΟ ΠΣ** |
| **ΣΗΜΕΙΩΣΗ** | **Γ΄ΕΞΑΜΗΝΟ** | **Γ΄ΕΞΑΜΗΝΟ** |
|  | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες****διδασκαλίας** | **ECTS** | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες****Διδασκαλίας** | **ECTS** |
| **ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ** |  |  |  | *SLT\_301*Ιατρικές Επιστήμες στη Λογοθεραπεία ΙΙ | 3Π | 6 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ*****Η διαφορά ως προς τις διδακτικές μονάδες (ΔΜ) δεν επηρεάζει το ΣΥΝΟΛΟ ΔΜ του Εξαμήνου*** | Γ2. Κλινική Ψυχολογία: Ψυχοπαθολογία | 3Θ+2E | 5 | *SLT\_302*Κλινική Ψυχολογία: Ψυχοπαθολογία | 3Π+1Φ | 6 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ*****Η διαφορά ως προς τις διδακτικές μονάδες (ΔΜ) δεν επηρεάζει το ΣΥΝΟΛΟ ΔΜ του Εξαμήνου*** | Γ3. Αναπτυξιακές ΓλωσσικέςΔιαταραχές  | 3Θ+2E | 7 | *SLT\_303*Αναπτυξιακές ΓλωσσικέςΔιαταραχές  | 3Π+1Φ | 6 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | Γ4. Ακοολογία  | 3Θ+2E | 6 | *SLT\_304*Ακοολογία  | 3Π+1Φ | 6 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | Γ5. ΚλινικάΘέματα Λογοπαθολογίας  | 3Θ+3E | 6 | *SLT\_305*Κλινικά Θέματα Λογοπαθολογίας  | 3Π+1Φ | 6 |
| ***Το μάθημα θα αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος*** | ~~Γ1.~~ ~~Νευρολογία~~ | ~~3Θ~~ | ~~6~~ |  |  |  |
|  |  | Σύνολο που αντιστοιχείται | **24** |  | Σύνολο | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ΠΑΛΙΟ ΠΣ** | **ΝΕΟ ΠΣ** |
| **ΣΗΜΕΙΩΣΗ** | **Δ΄ΕΞΑΜΗΝΟ** | **Δ΄ΕΞΑΜΗΝΟ** |
|  | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες****διδασκαλίας** | **ECTS** | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες****Διδασκαλίας** | **ECTS** |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ*****Η διαφορά ως προς τις διδακτικές μονάδες (ΔΜ) δεν επηρεάζει το ΣΥΝΟΛΟ ΔΜ του Εξαμήνου*** | Δ1. Σύνταξη της Ελληνικής | 3Θ | 4 | *SLT\_401*Συντακτική Δομή και Διαταραχές του Λόγου  | 3Π | 5 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | Δ2. Μαθησιακές δυσκολίες και Διαταραχές Λόγου και Ομιλίας | 3Θ+2E | 5 | *SLT\_402*Μαθησιακές δυσκολίες στις Διαταραχές Λόγου και Ομιλίας  | 3Π+1Φ | 5 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | Δ3. Διαταραχές της Κατάποσης – Δυσφαγία | 2Θ+2E | 5 | *SLT\_403*Διαταραχές της Κατάποσης – Δυσφαγία | 2Π+1Φ+1Ε | 5 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | Δ4. Κλινική Άσκηση Α1 (Ανάλυση-Αξιολόγηση)  | 6Ε | 5 | *SLT\_404*Κλινική Άσκηση Α1 (Ανάλυση-Αξιολόγηση)  | 2Φ+3Ε | 5 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | Δ5. Διαταραχές της Φώνησης | 2Θ+2E | 5 | *SLT\_405*Διαταραχές της Φώνησης | 2Π+1Φ+1Ε | 5 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ*****Η διαφορά ως προς τις διδακτικές μονάδες (ΔΜ) δεν επηρεάζει το ΣΥΝΟΛΟ ΔΜ του Εξαμήνου*** | Δ6. Διαγνωστικά Θέματα Λογοπαθολογί ας | 3Θ+2E | 6 | *SLT\_406*Διαγνωστικά Θέματα Λογοπαθολογίας | 3Π+1Φ | 5 |
|  |  | Σύνολο που αντιστοιχείται | **30** |  | Σύνολο | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ΠΑΛΙΟ ΠΣ** | **ΝΕΟ ΠΣ** |
| **ΣΗΜΕΙΩΣΗ** | **Ε΄ΕΞΑΜΗΝΟ** | **Ε΄ΕΞΑΜΗΝΟ** |
|  | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες****διδασκαλίας** | **ECTS** | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες****Διδασκαλίας** | **ECTS** |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | Ε2. ΚλινικήΝευροψυχολογία  | 3Θ | 5 | *SLT\_501*Κλινική Νευροψυχολογία | 3Π | 5 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ*****Η διαφορά ως προς τις διδακτικές μονάδες (ΔΜ) δεν επηρεάζει το ΣΥΝΟΛΟ ΔΜ του Εξαμήνου*** | Ε3. Ψυχολογία της Γλώσσας και Νευρογλωσσολογία | 3Θ+1E | 4 | *SLT\_502*Ψυχολογία της Γλώσσας και Νευρογλωσσολογία | 3Π+1Φ | 5 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | Ε4. Διαταραχές Ροής - Τραυλισμός  | 2Θ+1E | 5 | *SLT\_503*Διαταραχές Ροής - Τραυλισμός | 2Π+1Φ | 5 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | Ε5. Αφασίες και συναφείς Διαταραχές  | 3Θ+1E | 5 | *SLT\_504*Αφασίες και συναφείς Διαταραχές | 3Π+1Φ | 5 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ*****Η διαφορά ως προς τις διδακτικές μονάδες (ΔΜ) δεν επηρεάζει το ΣΥΝΟΛΟ ΔΜ του Εξαμήνου*** | Ε6. Κλινική Άσκηση Α2 (Ανάλυση-Αξιολόγηση) | 6E | 6 | *SLT\_505*Κλινική Άσκηση Α2 (Ανάλυση-Αξιολόγηση) | 2Φ+3Ε | 5 |
| ***ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ*** | Ε1. Αγγλικά Γ΄ (Ορολογία) | 3Θ+1Ε | 5 | *SLT\_506*Ανάλυση Λογοπαθολογικής βιβλιογραφίας στην Αγγλική γλώσσα(επιλογής) | 3Π | 5 |
|  |  | Σύνολο που αντιστοιχείται | **30** |  | Σύνολο | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ΠΑΛΙΟ ΠΣ** | **ΝΕΟ ΠΣ** |
| **ΣΗΜΕΙΩΣΗ** | **ΣΤ΄ΕΞΑΜΗΝΟ** | **ΣΤ΄ΕΞΑΜΗΝΟ** |
|  | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες****διδασκαλίας** | **ECTS** | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες****Διδασκαλίας** | **ECTS** |
| ***ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ*** | ΣΤ1. Νευρογενείς Κινητικές Διαταραχές της Ομιλίας | 3Θ+1Ε | 6 | *SLT\_601*Νευρογενείς Κινητικές Διαταραχές της Ομιλίας | 3Π+1Φ | 6 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ*****Η διαφορά ως προς τις διδακτικές μονάδες (ΔΜ) δεν επηρεάζει το ΣΥΝΟΛΟ ΔΜ του Εξαμήνου*** | ΣΤ2. Εξειδικευμένα Θέματα Αφασιών και συναφών Νευρογενών Διαταραχών  | 3Θ+1Ε | 7 | *SLT\_602*Επίκτητες γνωστικές- γλωσσικές διαταραχές επικοινωνίας | 3Π+1Φ | 6 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | ΣΤ3. Κλινική Άσκηση Β1 (Διαχείριση-Παρέμβαση)  | 10Ε | 7 | *SLT\_603*Κλινική Άσκηση Β1 (Διαχείριση-Παρέμβαση) | 2Φ+4Ε | 7 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ*****Η διαφορά ως προς τις διδακτικές μονάδες (ΔΜ) δεν επηρεάζει το ΣΥΝΟΛΟ ΔΜ του Εξαμήνου*** | ΣΤ4. Αποκαταστατική Ακοολογία | 3Θ+1Ε | 5 | *SLT\_604*ΑποκαταστατικήΑκοολογία | 3Π+1Φ | 6 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | ΣΤ5. Μεθοδολογία της Έρευνας και Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης Δεδομένων | 2Θ+2E | 5 | *SLT\_605*Μεθοδολογία της Έρευνας και Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης Δεδομένων  | 2Π+1Φ+1Ε | 5 |
|  |  | Σύνολο που αντιστοιχείται | **30** |  | Σύνολο | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ΠΑΛΙΟ ΠΣ** | **ΝΕΟ ΠΣ** |
| **ΣΗΜΕΙΩΣΗ** | **Ζ΄ΕΞΑΜΗΝΟ** | **Ζ΄ΕΞΑΜΗΝΟ** |
|  | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες****διδασκαλίας** | **ECTS** | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες****Διδασκαλίας** | **ECTS** |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | Ζ1. Εφαρμογές Η/Υ και Νέων Τεχνολογιών στη Λογοπαθολογία | 2Θ+2E | 6 | *SLT\_701*Τεχνολογία Ομιλίας, Λόγου & Εναλλακτικής Επικοινωνίας | 2Π+1Φ+1Ε | 6 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | Ζ2. Κρανιοπροσωπι κές Ανωμαλίες | 3Θ+1E | 7 | *SLT\_702*Κρανιοπροσωπικές Ανωμαλίες | 3Π+1Φ | 6 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | Ζ3. Κλινική Άσκηση B2 (Διαχείριση-Παρέμβαση)  | 10E | 7 | *SLT\_703*Κλινική Άσκηση B2 (Διαχείριση-Παρέμβαση) | 2Φ+4Π | 7 |
| **ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ** |  |  |  | *SLT\_704*Αναπτυξιακές Διαταραχές σε Σύνδρομα και Ειδικούς Πληθυσμούς | 3Π+1Φ | 6 |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ** | Ζ4. Πολυγλωσσικό Περιβάλλον και Διγλωσσία | 3Θ | 5 | *SLT\_705*Πολυγλωσσικό Περιβάλλον και Διγλωσσία(επιλογή) | 3Π+1Φ | 5 |
| **ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ** |  |  |  | *SLT\_706*Λογοπαθολογική Πρακτική Βάσει Ενδείξεων(επιλογή) | 3Π | 5 |
| ***Το μάθημα θα αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος*** | ~~Ζ5.~~ ~~Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Λογοθεραπείας~~ | ~~3Θ~~ | ~~5~~ |  |  |  |
|  |  | Σύνολο που αντιστοιχεί ται | **25** |  | Σύνολο | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ΠΑΛΙΟ ΠΣ** | **ΝΕΟ ΠΣ** |
| **ΣΗΜΕΙΩΣΗ** | **Η΄ΕΞΑΜΗΝΟ** | **Η΄ΕΞΑΜΗΝΟ** |
|  | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες****διδασκαλίας** | **ECTS** | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες****Διδασκαλίας** | **ECTS** |
| **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ**  | Η2. Πρακτική Άσκηση (6 μήνες) |  | 10 | *SLT\_801*Κλινική Πρακτική Άσκηση στη Λογοθεραπεία | 20Ε | 10 |
| **ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ** |  |  |  | *SLT\_802*Συμβουλευτική(επιλογή) | 3Π | 5 |
| **ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ** |  |  |  | *SLT\_803*Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας(επιλογή) | 3Π | 5 |
| **ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ** |  |  |  | *SLT\_804*Τεχνολογία Βοηθημάτων Ακουστικής Ενίσχυσης(επιλογή) | 3Π | 5 |
|  |  |  |  | Προτεινόμενα άλλων Τμημάτων (Πίνακας 1) με βάση τη διαθεσιμότητα (≤3)(επιλογή) | 3Π | 5 |
| ***Το μάθημα θα αντιστοιχηθεί με 10, αντί για 20 ECTS*** |  |  |  | *SLT\_805*ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ(επιλογή) | 10Φ | 10 |
| ***Το μάθημα θα αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος*** | ~~Η1.~~ ~~Πτυχιακή Εργασία~~ |  | ~~20~~ |  |  |  |
|  |  | Σύνολο που αντιστοιχείται | **10** |  | Σύνολο | **30** |

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΗΛΩΣΗΣ – ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ - ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ**

1. **Κανόνες Δήλωσης**

**A’ έτος**

Οι φοιτητές του **1ου Εξαμήνου** δηλώνουν **υποχρεωτικά** και τα 6 υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. *Σύνολο 30 Πιστωτικές Μονάδες*.

Οι φοιτητές του **2ου Εξαμήνου** δηλώνουν **υποχρεωτικά** και τα 6 υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. *Σύνολο 30 Πιστωτικές Μονάδες*.

**Β’ έτος**

Οι φοιτητές του **3ου Εξαμήνου** δηλώνουν **υποχρεωτικά** και τα *5* υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. *Σύνολο 30 Πιστωτικές Μονάδες*.

Οι φοιτητές του **4ου Εξαμήνου** δηλώνουν **υποχρεωτικά** και τα *6* υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. *Σύνολο 30 Πιστωτικές Μονάδες*.

**Γ’ έτος**

Οι φοιτητές του **5ου Εξαμήνου** δηλώνουν **υποχρεωτικά** και τα *5* υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών και *1* επιλογής υποχρεωτικό. *Σύνολο 30 Πιστωτικές Μονάδες*.

Οι φοιτητές του **6ου Εξαμήνου** δηλώνουν **υποχρεωτικά** και τα *4* υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών και *1* επιλογής υποχρεωτικό. *Σύνολο 30 Πιστωτικές Μονάδες.*

**Δ’ έτος**

Οι φοιτητές του **7ου Εξαμήνου** δηλώνουν **υποχρεωτικά** και τα *4* υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών και *1* επιλογής υποχρεωτικό. *Σύνολο 30 Πιστωτικές Μονάδες.*

Οι φοιτητές του **8ου Εξαμήνου** δηλώνουν **υποχρεωτικά** το *1* υποχρεωτικό μάθημα του Προγράμματος Σπουδών **και**

1) *Είτε* Πτυχιακή Εργασία και *2* επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα

2) *Είτε* *4* επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα.

Δεν μπορούν τα επιλογής μαθήματα να είναι ίδια με αυτά που δήλωσαν στο 6ο εξάμηνο.

*Σύνολο 30 Πιστωτικές Μονάδες.*

**Σημειώσεις:**

1. Περιορισμοί στις δηλώσεις των μαθημάτων όπως παραπάνω υπάρχουν εφόσον ο φοιτητής δεν έχει κριθεί επιτυχώς σε προαπαιτούμενο μάθημα (Πίνακες 2 και 3).
2. Οι φοιτητές Β’, Γ’ και Δ’ έτους εκτός των μαθημάτων του τρέχοντος εξαμήνου μπορούν να δηλώσουν επιπρόσθετα έως 30 Πιστωτικές Μονάδες μαθημάτων που οφείλουν από προηγούμενα εξάμηνα ανάλογα με την περίοδο (χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο).
3. Δεν επιτρέπεται δήλωση άνω του ενός Κλινικού Μαθήματος κάθε εξάμηνο από τα παρακάτω:

SLT\_404 Κλινική Άσκηση Α1 (Ανάλυση-Αξιολόγηση)

SLT\_505 Κλινική Άσκηση Α2 (Ανάλυση-Αξιολόγηση)

SLT\_603 Κλινική Άσκηση Β1 (Διαχείριση-Παρέμβαση)

SLT\_703 Κλινική Άσκηση B2 (Διαχείριση-Παρέμβαση)

1. Επιτρέπεται η Δήλωση των παρακάτω μαθημάτων είτε το Χειμερινό είτε το Εαρινό Εξάμηνο:

SLT\_404 Κλινική Άσκηση Α1 (Ανάλυση-Αξιολόγηση)

SLT\_505 Κλινική Άσκηση Α2 (Ανάλυση-Αξιολόγηση)

SLT\_603 Κλινική Άσκηση Β1 (Διαχείριση-Παρέμβαση)

SLT\_703 Κλινική Άσκηση B2 (Διαχείριση-Παρέμβαση)

1. Οι φοιτητές δύνανται να δηλώσουν επιπλέον των Επιλογής Υποχρεωτικών άλλα μαθήματα Επιλογής από τα διδασκόμενα στο Τμήμα και αυτά δεν προσμετρώνται στο βαθμό Πτυχίου αλλά αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος.
2. **Κανόνες Αποφοίτησης**

Δεν αλλάζουν οι Κανόνες Αποφοίτησης από τους Προηγούμενους.

**Κανόνες Αποφοίτησης Εισακτέων από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20**

To Τμήμα Λογοθεραπείας είναι τετραετούς φοίτησης.

Ο φοιτητής θα πρέπει να ολοκληρώσει επιτυχώς:

Σύνολο Μαθημάτων: 240 ΠΜ

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων: 205 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής: 35 ΠΜ

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 1ου Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 2ου Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 3ου Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 4ου Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 5ου Εξαμήνου: 25 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής 5ου Εξαμήνου: 5 ΠΜ

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 6ου Εξαμήνου: 25 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής 6ου Εξαμήνου: 5 ΠΜ

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 7ου Εξαμήνου: 25 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής 7ου Εξαμήνου: 5 ΠΜ

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 8ου Εξαμήνου: 10 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής 8ου Εξαμήνου: 20 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 1ου Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 2ου Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 3ου Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 4ου Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 5ου Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 6ου Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 7ου Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 8ου Εξαμήνου: 30 ΠΜ

|  |
| --- |
| **ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ** |

Οι φοιτητές/τριες του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας που δικαιούνται, σύμφωνα με τις διατάξεις, και επιλέγουν να παρακολουθήσουν πτυχίο Πανεπιστημίου θα πρέπει να ολοκληρώσουν όλα τα μαθήματα του Προγράμματος ΤΕΙ. Στη συνέχεια θα πρέπει να ολοκληρώσουν επιτυχώς συνολικά 37 ECTS που αντιστοιχούν στα παρακάτω μαθήματα:

* Υποχρεωτικά μαθήματα Κορμού (3)
* SLT\_201
* SLT\_301
* SLT\_704
* Επιλογής (4 από τα παρακάτω)
* SLT\_706 (το μάθημα, για αυτούς/ές τους/τις φοιτητές/τριες λογίζεται ως μάθημα επιλογής Η’ Εξαμήνου).
* SLT\_802
* SLT\_803
* SLT\_804

Επομένως, με βάση τα εξάμηνα φοίτησης, τα μαθήματα έχουν ως εξής:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ** | **ΕΑΡΙΝΟ** |
| *Β’ Εξάμηνο* |  | SLT\_201 (5 ECTS) |
| *Γ’ Εξάμηνο* | SLT\_301 (6 ECTS) |  |
| *Ζ’ Εξάμηνο* | SLT\_704 (6 ECTS) |  |
| *Η’ Εξάμηνο* |  | 4 επιλογής x 5 ECTS έκαστο (20 ECTS) |
| ***Σύνολα*** | **12 ECTS** | **25 ECTS** |

|  |
| --- |
| **ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ** |

Το Πανεπιστήμιο Πατρών προσφέρει ένα σύνολο από παροχές προς τους/τις φοιτητές/τριες με σκοπό την υποστήριξή τους κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όπως παροχή στέγασης και σίτισης (με βάση οικονομικά κριτήρια), το δελτίο φοιτητικού εισιτηρίου, η υγειονομική περίθαλψη, το στεγαστικό επίδομα, οι υποτροφίες, και άλλα.

Πληροφορίες για τη φοιτητική μέριμνα είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Πανεπιστημίου:

http://logoth.upatras.gr/koinoniki-merimna-panepistimioy-patron/

https://www.upatras.gr/foitites/foititiki-merimna/

|  |
| --- |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ** |

Κεντρική Ιστοσελίδα του Τμήμστος

<http://logoth.upatras.gr/>

Ιδρυματικός λογαριασμός (UpnetID)

<https://www.upnet.gr/upnetid/>

Ακαδημαική Ταυτότητα

<http://academicid.minedu.gov.gr/>

ΗλεκτρονικήΤάξη (e-class)

<https://eclass.upatras.gr/index.php>

Eudoxus

<https://eudoxus.gr/>

Διανομή λογισμικού

<http://www.upnet.gr/software/>

Ψηφιακή Βιβλιοθήκη κα κέντρο πληροφόρησης

<https://library.upatras.gr/>

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο

Webmail μέσω mail.upnet.gr

Υπηρεσίες CLOUD

<http://www.upnet.gr/cloud/>

Σύνδεση στο διεθνές ασύρματο δίκτυο eduroam

<https://www.upnet.gr/wifi/>

Ιδρυματικό αποθετήριο

<http://nemertes.lis.upatras.gr/jspui/>

Πλατφόρμα Erasmus+

<https://erasmus.upatras.gr/>

|  |
| --- |
| **ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ** |

**Τηλέφωνα και Διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου**

**του Προσωπικού του Τμήματος Λογοθεραπείας**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ονοματεπώνυμο** | **Τηλέφωνο Επικοινωνίας** | **Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου** |
| Πρόεδρος (Τρίμμης Νικόλαος) | 2610962809 | nicktrimmis@upatras.gr |
| Γραμματεία ΤμήματοςΤσιράκου ΝικολέτταΜαυροειδής ΒασίλειοςΠαπανικολοπούλου Παναγιώτα | 261096280126109628022610962803Fax 2610331335 | sltsecr@upatras.gr |
| **Μέλη ΔΕΠ** |
| Γερονίκου Ελευθερία | 2610962806 | egeronikou@upatras.gr |
| Γεωργοπούλου Σταυρούλα | 2610962805 | vgeorgop@upatras.gr |
| Μίχου Αιμιλία | 2610962811 | emiliamichou@upatras.gr |
| Παπαθανασίου Ηλίας | 2610962807 | ipapatha@upatras.gr |
| Παπακυρίτσης Ιωάννης | 2610962808 | papakyritsis@upatras.gr |
| Πλώτας Παναγιώτης | 2610962813 | pplotas@upatras.gr |
| Τερζή Αρχόντω | 2610962804 | aterzi@upatras.gr |
| Τρίμμης Νικόλαος | 2610962809 | nicktrimmis@upatras.gr |
| **Μέλη ΕΤΕΠ** |
| Μπόκαρη Φωτεινή | 2610962812 | fbokari@upatras.gr |
| Παπαβραμοπούλου Ζωή | 2610962810 | zoitsapa@upatras.gr |